



Objectif :

**LABEL E3D**





# La démarche E3D

**E3D =**  
**E**tablissement en  
**D**émarche de  
**D**éveloppement  
**D**urable



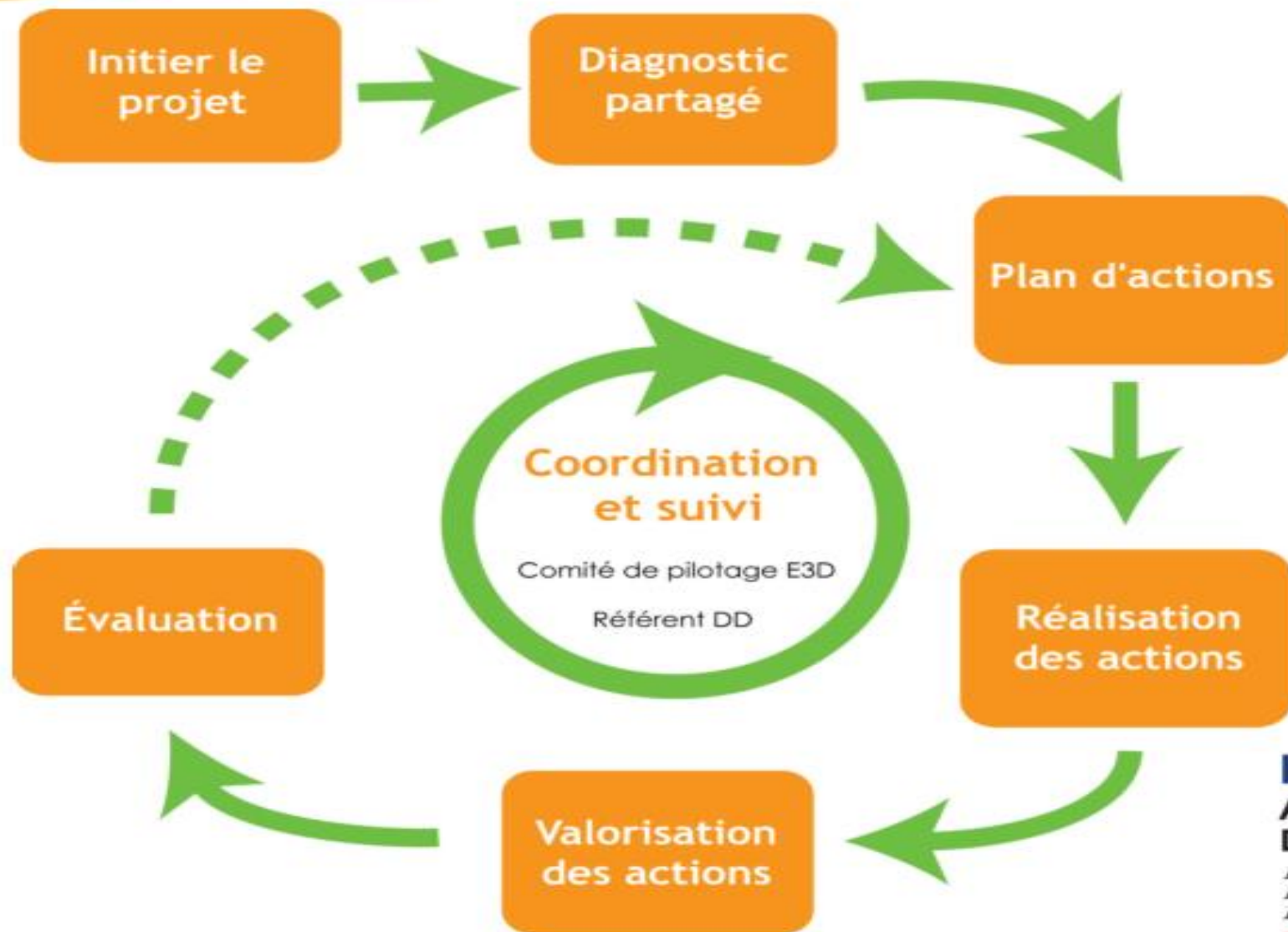
**Des solutions concrètes pour  
répondre aux Objectifs de  
Développement Durable (ODD), à  
travers :**

- **Les enseignements**
- **Les projets éducatifs**
- **le mode de fonctionnement de  
l'établissement**



# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE







1<sup>er</sup> Copil Mardi 22 Novembre 22  
Et le 2<sup>ème</sup> Mardi 14 Mars 23

## ☛ Réunit tous les acteurs de la démarche:

- Direction, adjoint gestionnaire
- Vie scolaire ;
- Enseignants ;
- Élèves ;

Il peut aussi inclure:

- Parents d'élèves
- Partenaires



- Une vue d'ensemble de la démarche E3D ;
- Fédère les acteurs autour d'objectifs communs ;
- Fait le point : difficultés, solutions ;
- Récolte les idées d'actions, notamment celles des **éco-délégués** ;
- Se réunit 2 / 3 fois.

**Fait perdurer la démarche dans un objectif d'amélioration continue**





Un relais de connaissances

Un ambassadeur

Un décideur et un acteur dans la mise en place d'actions

Participation au réunions avec le référent DD

Au cœur de cette démarche

Un garant des actions menées



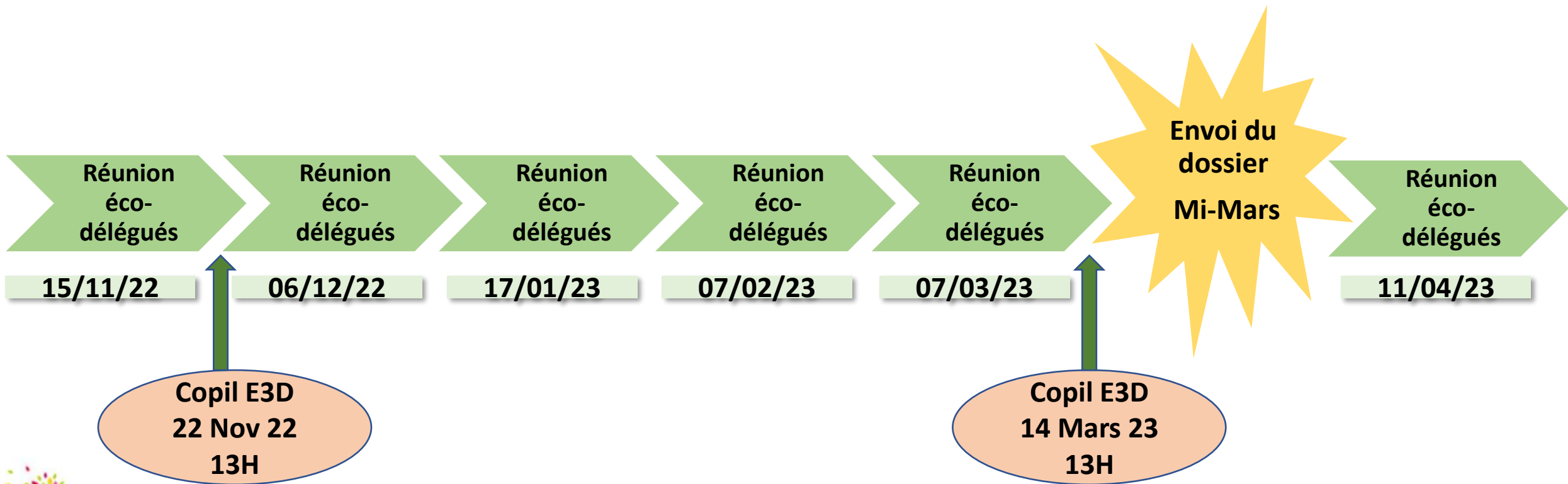
Vont effectuer l'état des lieux

1 Eco-délégué par niveau participera au Copil

Rôle valorisé dans leur bulletin / Parcours



# Retroplanning pour obtenir le Label



1 ou 2 sorties seront organisées dans l'année

| Date et horaires des réunions des éco-délégués ( <i>Salle Madrid</i> )                                                            | Objectifs de la réunion                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mardi 15 Novembre 2022</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h45<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h30 | Présentation du rôle d'éco-délégué, des ODD (à l'aide d'une vidéo), du Label E3D.<br>Remise de l'outils pour faire l'état des lieux. |
| <b>Mardi 6 Décembre 2022</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h30<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h15  | Validation du plan d'actions de l'année et répartition des missions concernant les différents projets.                               |
| <b>Mardi 17 Janvier 2023</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h30<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h15  | Point sur la mise en place des projets et réajustements si besoin.                                                                   |
| <b>Mardi 7 Février 2023</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h30<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h15   | Suite de la mise en place des projets et évaluation des projet terminés.                                                             |
| <b>Mardi 7 Mars 2023</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h30<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h15      | Bilan des projets avec la rédaction du dossier pour obtenir le label E3D, préparation du Copil.                                      |
| <b>Mardi 11 Avril 2023</b><br>6 <sup>ème</sup> /5 <sup>ème</sup> 16h00-16h30<br>4 <sup>ème</sup> /3 <sup>ème</sup> 16h45-17h15    | Evaluation des projets, bilan de l'année , projets pour 2023-2024                                                                    |





# Le formulaire de labellisation

TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

VILLE :

DÉPARTEMENT :

RAPPEL DE LA DÉMARCHE E3D : <https://edd.ac-versailles.fr/solo.php?article434>

Ce document va permettre au Comité de labellisation d'apprécier l'état d'avancement de votre démarche E3D.

N'inscrivez pas de réponse si l'étape décrite ne concerne pas encore votre démarche.

ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Mission EDD

## ÉTAT DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2022/2023

### 1. INITIER LA DÉMARCHE E3D

Date de la présentation de la démarche E3D au Conseil d'école/d'établissement

Si la démarche E3D est un axe du projet d'école/d'établissement, indiquer ici l'intitulé de l'axe qui en fait référence

### 2. RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION

Indiquer si vous avez réalisé un diagnostic, et sur quelles thématiques (comme par exemple sur le gâchis alimentaire). Annexe-le à votre demande.

### 3. RÉALISER UN PLAN D'ACTION EN FONCTION DU DIAGNOSTIC

Indiquer de quelle façon le Plan d'action a-t-il été réalisé (quelle instance de concertation, quel rôle des élèves...)

### 4. IMPLIQUER LES ÉLÈVES ET ÉVALUER LEURS COMPÉTENCES

Indiquer la place des éco-délégués dans la démarche E3D (mode de désignation, nombre, formation, missions)

Indiquer la forme que prend l'évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D (par exemple un passeport de compétences)

### 5. COMMUNIQUER SUR LES ACTIONS EDD

Indiquer comment sont valorisées les actions engagées (affichage, ENT, presse, réseaux sociaux, événement, journée portes-ouvertes...)

Indiquer les liens vers des publications en ligne (site Internet, blog, réseaux sociaux, genially...)

### 6. DRESSER LE BILAN ANNUEL DE LA DÉMARCHE E3D

Indiquer si un bilan a été réalisé et à quelle date, et précisez quelques points d'amélioration évoqués à la suite du bilan  
Annexe-le à votre demande.

### 7. COORDONNER ET PERENNISER LA DÉMARCHE E3D

Instance de coordination des actions (comme par exemple un Comité de pilotage E3D ou le CESC) : nom, rôle, fréquence des réunions, fonctions des membres

Référent Education Développement Durable : nom, fonction, rôle

Formation des personnels aux thématiques du Développement durable : noms des formations et fonctions des personnes formées

Partenaires de la démarche : nom des partenaires et liens avec eux

Formulaire  
en ligne

## Etat de la démarche

1. Diagnostic

2. Actions

3. Valorisation

4. Coordination

5. Evaluation



# LABEL E3D Le formulaire de labellisation

Formulaire  
en ligne

## Plan d'actions












TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

VILLE :

DÉPARTEMENT :

Pour connaître les **numéros des ODD** : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

N'hésitez pas à regrouper vos actions **par thématiques** si celles-ci sont nombreuses (biodiversité, énergie...) OU par **ODD**

### PLAN D'ACTION DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2020/2021

| NOM DE L'ACTION                                                                | ODD | DESCRIPTION DE L'ACTION<br>(En indiquant le <b>cadre d'action</b> :<br>discipline, club, éco-délégués...)                                                           | RÔLE DES ÉLÈVES                                                                                                  |                                       | AUTRES ACTEURS MOBILISÉS<br>(Partenaires, services, parents...)                                  | ÉTAT DE L'ACTION<br>(réalisée, en cours ou à venir) | DATE DE RÉALISATION |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     | Tâches<br>(En indiquant leur nombre, le/les niveaux concernés et leur rôle)                                      | Compétences                           |                                                                                                  |                                                     |                     |
| <b>EXEMPLE</b><br>Participation à la Semaine nationale de la marche et du vélo | 11  | <b>Club ODD</b> Création d'évènements à l'occasion de la semaine de la marche et du vélo (challenge mobilité, parcours vélo, atelier réparation vélo, promenade...) | <b>Groupe de 5 élèves tous niveaux.</b> Prises de contact, création d'outils de promotion, animation d'ateliers. | Esprit d'initiative, travail d'équipe | <b>Municipalité et parents d'élèves</b> pour encadrer une sortie en vélo, <b>réparateur vélo</b> | A venir                                             | Mai 2021            |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |
|                                                                                |     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                       |                                                                                                  |                                                     |                     |