



LABEL E3D & ÉCO-DÉLÉGUÉS
BILAN 2023/2024



LES ÉCO-DÉLÉGUÉS 2023/2024

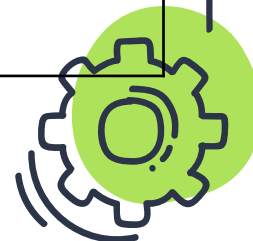
- > 25 éco-délégués de la 6e à la 3e
- > 6 réunions organisées de fin novembre/décembre à fin mai 2024
- > Des actions :
 - >> De sensibilisation/communication
 - >> Au niveau du tri/recyclage
 - >> Au niveau de la biodiversité
- > La participation à un jeu écologique « Ma Petite Planète »
- > Organisation d'ateliers scientifiques sur le changement climatique avec les P 'tits Débrouillards

1

SYNTHESE DES ACTIONS MENEES

1. ACTIONS DE COMMUNICATION ET SENSIBILISATION

TYPE ACTIONS	COMMENTAIRES
Présentation du rôle des éco-délégués en classe	Présentation sur la base d'un support distribué à chaque éco-délégué
Participation au Jeu « Ma Petite Planète » : un maximum de défis à réaliser en 3 semaines (défis individuels mais aussi actions de sensibilisation, de recherches documentaires...)	Pour notre catégorie Collège : 942 classes de collèges participantes avec 20 282 élèves // 104 033 défis réalisés Notre classement : 225 ^{ème} /942 Jeu qui a mobilisé essentiellement les 6 ^e et 5 ^e
Affiche pour expliquer où jeter ses papiers à disposer au-dessus du conteneur papier à recycler + rappel sur utilisation uniquement papier	Affiche surtout réalisée en 6 ^{ème}
Intervention des P'tits Débrouillards pour des ateliers scientifiques sur le changement climatique	Pour toutes les classes de 6 ^{ème} à la 4 ^{ème}



SYNTHESE DES IDEES D' ACTIONS

3. ACTIONS AU NIVEAU DU RECYCLAGE/ TRI ET DE LA BIODIVERSITÉ

TYPE ACTIONS	COMMENTAIRES
Installation de plantes grasses dans certaines classes	
Plantation de deux arbres fruitiers	Arbres financés par l' Afipe
Installation de bacs à brouillon dans les classes qui n'en disposaient pas	
Achat des graines pour les mangeoires + installation de nouveaux mangeoires	Des éco-délégués ont rempli les mangeoires
Installer de nouveaux nidoirs (dont certains ont été construits par les élèves)	



2

BILAN DE NOS ECO-DELEGUES

LE BILAN DES ECO-DELEGUES

❖ Ce qui m'a plu dans mon rôle d'éco-délégué

- > La confiance qui m'a été accordée
- > De participer à la protection de la planète
- > D'avoir planté des arbres
- > Le travail de groupe
- > La proximité/cohésion avec les autres éco-délégués
- > Réaliser la diversité des actions
- > Une expérience très intéressante
- > Participer aux réunions
- > La convivialité
- > L'écoute des idées
- > Le bilan des actions précédentes
- > Faire des projets pour la classe et l'école
- > Aider à prendre conscience de l'importance de l'échéance environnementale
- > Le rapport avec la nature
- > M'investir pour le collègue

❖ Ce qui m'a le moins plu

- > La planification de certaines réunions qui avaient lieu en même temps parfois que d'autres activités (badminton, sophrologie...).
- > Le fait qu'il y ait peu de réunions
- > Le rôle d'éco-délégué parfois dénigré par les autres élèves, des classes peu investies par le sujet
- > Certains éco-délégués étaient peu motivés
- > Le manque de sorties
- > De ne pas avoir choisi d'être éco-délégué (mission imposée du fait d'avoir déjà un rôle de délégué)

LE BILAN DES ECO-DELEGUES



Ce qu'il faut améliorer

- > Revoir la planification des réunions
- > Faire plus de réunions
- > Organiser une sortie sur le thème du DD (visiter le centre de tri etc.)
- > Passer en action plus rapidement
- > Varier les activités
- > Avoir des réunions avec un apport en contenu sur les questions de la préservation de la biodiversité
- > Faire plus de missions écologiques au sein de l'établissement