

La classe de 6^{ème}

Institution Notre Dame de Poissy





Le projet de l'Enseignement Catholique

- Un projet dont les fondements reposent sur l'Évangile
- Projet centré sur la personne humaine et « la promotion de l'humanité de l'Homme » (Pape Jean Paul II)
- ENSEIGNEMENT et EDUCATION
- Faire grandir la personne de l'élève dans toutes ses dimensions (développement intégral)

L'Institution Notre-Dame : un projet éducatif

Apprendre – Grandir –
Réussir

Exigence - Bienveillance
- Confiance



Formation intégrale de la personne:

- Enseigner des savoirs et des savoir-faire
- Eduquer aux savoir-être et aux savoir-être en relation

→ Le sens des responsabilités, l'autonomie et la réussite de tous... Pour chaque jeune, ne traçons pas un seul chemin mais ouvrons toutes les portes.

La 6^{ème}: Fin du cycle 3 et année d'adaptation

Rupture et continuité avec l'élémentaire

Un nouvel environnement

- Des locaux plus grands
- Des nouveaux camarades
- Des effectifs souvent plus nombreux en récréation et au réfectoire



Une nouvelle organisation

- Plusieurs professeurs
- Des méthodes différentes
- Des exigences diverses
- Une salle de classe et des déplacements plus nombreux comme autonomes
- Dans le travail personnel:
 - Organisation
 - Anticipation
- Un emploi du temps

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08:30 MATHEMATIQUES PAZAT A. Salle LUXEMBOURG	08:30 ANGLAIS LV1 CAVILLA I. Salle LUXEMBOURG	08:30 ED.PHYSIQUE & SPORT. BAUFILS L. GYMNASE	08:30 MATHEMATIQUES PAZAT A. Salle LUXEMBOURG	08:30 ED.PHYSIQUE & SPORT. BAUFILS L. GYMNASE
09:25 HISTOIRE-GEOGRAPHIE PERRINEL S. Salle LUXEMBOURG	09:25 TECHNOLOGIE DURAND P. Salle TECHNOLOGIE TECHN-63-GR1		09:25 ANGLAIS LV1 CAVILLA I. Salle LUXEMBOURG	
10:20	09:25 SCIENCES VIE & TERRE DEVILLE C. Salle PASTEUR SVT-63-64-GR2	10:20	10:20	10:20
10:35 ARTS PLASTIQUES GARDIVAUD N. Salle ARTS PLASTIQUES	10:35 PHYSIQUE-CHIMIE CROCHET FOIRIEN M. SALLE LAVOISIER PH-CH-63-GR1	10:35 ANGLAIS LV1 CAVILLA I. Salle LUXEMBOURG	10:35 MATHEMATIQUES PAZAT A. Salle LUXEMBOURG	10:35 ALLEMAND LV2 DEMARIE N. Salle PARIS ALL2-63-64
11:30 ALLEMAND LV2 DEMARIE N. Salle LUXEMBOURG ALL2-63-64	11:30 SCIENCES VIE & TERRE DEVILLE C. Salle PASTEUR SVT-63-GR1	11:30 ANGLAIS LV1 CAVILLA I.; PRELOT C. CDI; Salle LUXEMBOURG	11:30 EDUCATION MUSICALE JOURDAN F. SALLE FIRENZE	11:30 INITIATION ESPAGNOL AUGUSTO C. Salle LUXEMBOURG Initiation Espagnol-63-64
12:25	12:25	12:25	12:25	12:25 FRANCAIS DUBOIS A. Salle LUXEMBOURG
12:55 PARCOURS CAMBRIDGE LERMA S. Salle ROME Parcours Cambridge 6ème				
13:50 FRANCAIS DUBOIS A. Salle LUXEMBOURG	13:50 FRANCAIS DUBOIS A. Salle LUXEMBOURG		13:50 HISTOIRE-GEOGRAPHIE PERRINEL S. Salle LUXEMBOURG	
14:45	14:45		14:45	
15:50 Étude	14:55 (A) FRANCAIS DUBOIS A. Salle LUXEMBOURG		14:55 HISTOIRE-GEOGRAPHIE PERRINEL S. Salle LUXEMBOURG	14:55 MATHEMATIQUES PAZAT A. Salle LUXEMBOURG
16:45	15:50 MATHEMATIQUES PAZAT A. Salle LUXEMBOURG		15:50 ALLEMAND LV2 DEMARIE N. Salle PARIS ALL2-63-64	15:50 PARCOURS CAMBRIDGE LERMA S. Salle ROME Parcours Cambridge 6ème
	15:50 (A) VIE DE CLASSE PAZAT A. Salle LUXEMBOURG		15:50 INITIATION ESPAGNOL AUGUSTO C. Salle LUXEMBOURG Initiation Espagnol-63-64	
	16:45		16:45	

PRESENTATION DU COLLEGE

■ Structure

- Ensemble scolaire de 1014 élèves dont 614 collégiens
- 20 classes (5 par niveau)
- Des effectifs de 32-33 élèves / classe

■ Horaires

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi: 8h30 à 15h50 ou 16h45
- Mercredi de 8h30 à 11h30 OU 12h30
- Temps de repas: 1h30
- Etude surveillée de 16h45 à 17h45 le lundi, mardi, jeudi et vendredi



Chef d'établissement

Adjointe en pastorale et Directrice Adjointe

Conseiller Principal d'Education

**Un responsable pédagogique par niveau
(6è/5è/4è/3è)**

**40 enseignants / 1 professeur principal par
classe**

**Des personnels de vie scolaire / 1 référent vie
scolaire par niveau**

Une équipe de
direction, éducative, de
services,
d'administration et de
parents



Pour accompagner les
jeunes qui demandent
attention et proximité
durant ces années
charnières du collège.

Un projet pédagogique au service des jeunes



Des dispositifs pédagogiques spécifiques...

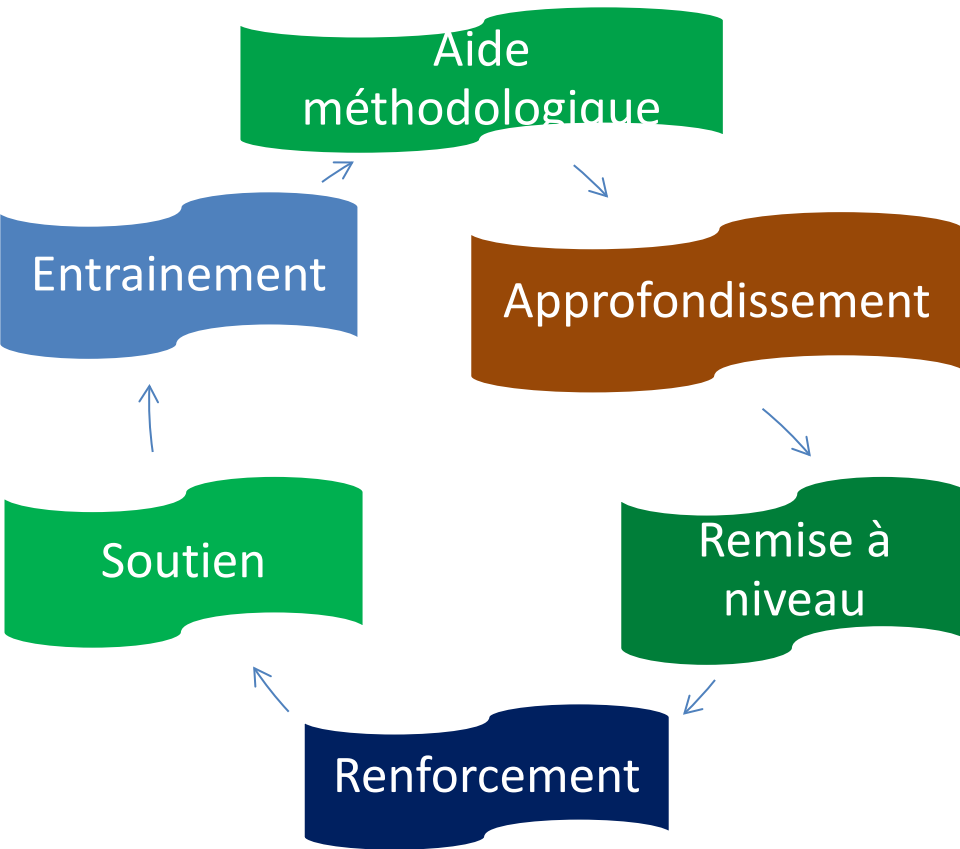
- Des journées de cohésion sur chaque niveau
- Un équipement multimédia dans toutes les classes (TNI, vidéoprojecteur...)
- Une classe numérique sur chaque niveau
- Une heure de vie de classe dans l'emploi du temps tous les 15 jours
- Le suivi par « Ecole Directe »
- Devoirs sur table (à partir de la 5^{ème}), devoirs communs en 4^{ème}, 2 brevets blancs en 3^{ème}
- Tous les soirs de la semaine (16h45 – 17h45), 1 heure d'étude surveillée pour les élèves / familles qui le souhaitent, encadrée par 2 personnels de vie scolaire



Nouveauté rentrée 2023, reconduite rentrée 2024:

- 1 heure d'accompagnement aux devoirs hebdomadaire (15h50 – 16h45) encadrés par des professeurs lettres / sciences
- Soutien lecture // Soutien mathématiques

Ateliers Différenciés en barrette 1h par semaine



Par demi-groupe classe:

- Français (soutien, approfondissement, perfectionnement)
- Mathématiques (soutien, approfondissement, perfectionnement)
- Anglais: favoriser la prise de parole et le dialogue

PERSONNALISER LES PARCOURS (prendre bien davantage en compte les besoins des élèves pour leur permettre de progresser)

EN PLUS: Chaque semaine, en demi-groupe classe, initiation à la politique documentaire au CDI // 1 cours en anglais

Un projet pédagogique au service des jeunes



- **....Une ouverture sur les langues ...**

- Anglais LV1 à partir de la 6^{ème} (4h / semaine)
- Une section bilingue anglais / allemand (3h/ semaine) dès la 6^{ème}
- Une initiation à la langue espagnole dès la 6^{ème} (2h/ semaine)
- Latin et grec proposés dès la 5^{ème}
- Voyages en Grèce ou à Rome, en Espagne, en Ecosse, en Allemagne, en Angleterre / New-York (Parcours Cambridge)
- Parcours Cambridge de la 6^{ème} à la 3^{ème}



- **....Un projet thématique autour de la montagne**



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

Le Parcours Cambridge à Notre-Dame

Un projet d'ouverture vers l'International:
Un Parcours d'Excellence

De la 6^{ème}
à la 3^{ème}

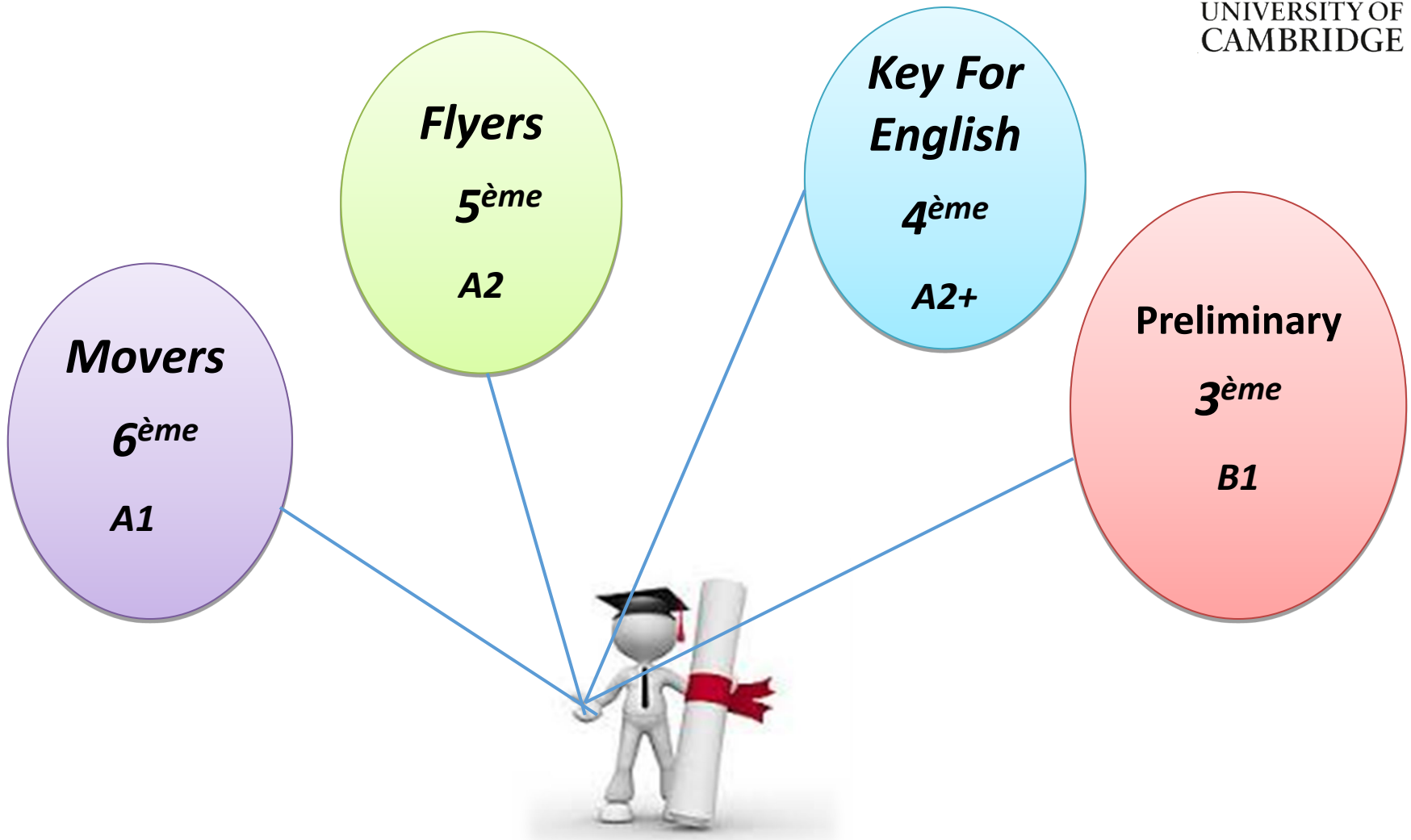
- Motivation
- Curiosité et ouverture sur le monde
- Investissement et engagement réguliers
- Goût du challenge

Le Parcours Cambridge

Les Différentes Etapes



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Le parcours Cambridge : Ses objectifs



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

- ➞ Etudier la langue de façon intensive en utilisant des supports diversifiés et favoriser l'expression orale.
- ➞ Préparer des examens de Cambridge sur chaque niveau: les examens sont parfaitement alignés avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL).
- ➞ Donner l'opportunité aux élèves d'intégrer une classe Européenne post 3^{ème}.



Comment intégrer le Parcours Cambridge en 6ème ?

Le parcours s'adresse à:

- ➡ des élèves de CM2 **motivés et sérieux** qui ont déjà acquis des compétences en anglais en élémentaire (**solides pré-requis**)
- ➡ des élèves qui n'ont pas de difficultés scolaires dans les autres disciplines
- ➡ des élèves dont l'attitude est **irréprochable**

Les élèves intéressés passeront **un test de sélection** comprenant des évaluations de **compréhension écrite et orale (y compris ceux qui ont obtenu le STARTERS en CM2)**

30 élèves seront retenus pour intégrer le Parcours Cambridge.

Le Parcours Cambridge la classe de 6ème

- ➞ 1h30 d'anglais supplémentaire hebdomadaire
- ➞ pas de « classe de niveau »
- ➞ les élèves se retrouvent deux fois par semaine (donc 2X $\frac{3}{4}$ h) et préparent l'examen de Cambridge « Movers »
- ➞ Mi-mai : passage de l'examen au collège

Conditions de poursuite du Parcours Cambridge, Parcours d'Excellence

La poursuite du parcours sera assujettie à plusieurs conditions :

- ✓ Résultat à l'examen
 - ✓ de la 6^{ème} à la 5^{ème}, un minimum de 12 blasons sur 15
 - ✓ De la 5^{ème} à la 4^{ème}, un minimum de 13 blasons sur 15
 - ✓ de la 4^{ème} à la 3^{ème}, Grade A ou B
- ✓ Attitude irréprochable
- ✓ Sérieux et travail régulier / soutenu dans le parcours Cambridge COMME dans les autres matières obligatoires
- ✓ Très bons résultats en anglais obligatoire

Une ouverture sur le monde



• ...Un projet d'animation pastorale avec des temps forts spirituels...

- Un « point pasto » ouvert à tous
- Rencontres aumônerie 1 samedi/mois toute l'année
- Préparation aux sacrements; pèlerinage à Lisieux
- Messe chaque jeudi à 8h00
- Une chorale d'animation des célébrations et des messes (CHŒUR PASTO)
- Culture religieuse obligatoire intégrée dans l'emploi du temps (1h tous les 15 jours autour de la découverte des 3 religions monothéistes.
- Des actions caritatives et des temps de partage
- Des temps forts pour vivre en actes le thème d'année
- Des temps de célébration (bénédiction de rentrée, Célébration de l'Epiphanie, de Pâques, messe des Cendres...)
- Des interventions en lien avec le thème d'année
- Education aux savoir-être et aux savoir-être en relation (séances d'Education affective et relationnelle)

• Des temps forts culturels

- Ateliers théâtre et chorale; arts plastiques; Sophrologie
- Atelier philo
- Formation aux gestes de 1^{ers} secours (4^{ème})
- Sensibilisation sur les écrans / réseaux sociaux et le comportement responsable à adopter
- Stages de programmation informatique / Codage (vacances scolaires)
- Des sorties théâtre, musée et des voyages

• Des temps forts sur l'orientation

- Forum des métiers
- Stage d'observation en entreprise en 3^{ème} (rapport de stage et soutenance orale du rapport devant un jury)
- Métier du mois

• Des temps forts sportifs...

- Une AS dynamique: badminton, basketball / la pisciacaïse...



Ateliers philo

- ✓ **Association SEVE**, fondée par Frédéric Lenoir
- ✓ **Pour chaque classe de 6^{ème}** : Atelier de **9 séances consécutives** entre novembre et juin (sur des créneaux libres dans l'emploi du temps)
- ✓ Animés par des intervenants SEVE
- ✓ **En demi-groupe classe** (16 élèves max): permettre à chaque élève de prendre la parole, d'exprimer son point de vue et de faciliter les échanges
- ✓ **Déroulement d'un atelier philo:**
 - ✓ Quelques minutes de relaxation, de pleine présence (concentration, attention, se calmer)
 - ✓ Discussion à visée philosophique sur un thème sous forme d'un questionnaire introduit par un support (vidéo, album jeunesse, conte)
 - ✓ En cercle: favoriser l'écoute, l'échange, l'argumentation dans la confiance, le respect, sans jugement
 - ✓ Travail de restitution individuelle ou collective (dessin, affiche, trace écrite ...)

Soutenu par une APEL
dynamique, force de
propositions et d'actions.

apel





Une association au service de notre communauté éducative

- Organisation de temps conviviaux pour les enfants et leurs parents
 - Loto
 - Marché de Noel
 - Festival du livre
 - Bal de l'Epiphanie
 - Fête de l'Etablissement
- Organisation du forum des métiers tous les 2 ans
- Soutien aux projets menés dans l'établissement
- Organisation de conférences thématiques à destination des parents
- Renforcer la communication et les liens entre l'établissement et les parents



Où vont nos élèves post 3^{ème}?

- Un partenariat privilégié avec le lycée Notre Dame Les Oiseaux à Verneuil / Seine
- Un travail en réseau avec St Erembert, St Augustin, St Thomas-de-Villeneuve, l'Institut Notre-Dame et avec des lycées professionnels de l'Enseignement Catholique.
- L'Enseignement Public



Informations pratiques

- Matinée portes ouvertes avec accueil des futurs 6èmes le samedi 24 mai 2025 (Coupon de confirmation des options choisies) – Matinée réservée aux élèves inscrits pour la rentrée 2025
- Test de Cambridge: Mercredi 04 juin 2025 de 13h30 à 14h45
- **Dépôt du coupon à l'enseignant de votre enfant**
- **RDV d'inscription entre janvier et avril 2025**

Merci de votre attention