



## Grande nouveauté en 6<sup>ème</sup>

### Les ateliers de philosophie et de pratique de l'attention

En partenariat avec l'association SEVE, fondée par Frédéric Lenoir, philosophe, toutes les classes de 6<sup>ème</sup> ont bénéficié durant l'année scolaire d'un atelier de philosophie selon un cycle de 9 séances, d'une heure chacune, en demi-groupe, animée par un intervenant de l'association formé à cet exercice. Convaincue que la pratique de la philosophie peut changer le monde, cette association créée en 2016 et qui intervient dans les établissements scolaires du 1<sup>er</sup> comme du 2<sup>nd</sup> degré a pour ambition de généraliser la philosophie et la pratique de l'attention chez les enfants et les adolescents pour les aider à devenir, demain, des citoyens conscients, réfléchis, éclairés, solidaires. L'association SEVE ambitionne d'accompagner toute une génération de jeunes à grandir en discernement et en humanité afin qu'ils participent à la construction d'une société plus juste, plus en paix et respectueuse du vivre ensemble.

#### Qu'est-ce qu'un atelier de philosophie ?

Au lycée, les élèves découvrent une nouvelle discipline : la philosophie. Dans les cours dispensés sur la dernière année du cycle terminale, les élèves sont amenés à découvrir l'histoire de la philosophie c'est-à-dire à apprendre les grands courants de pensée, les idées des grands philosophes, ce qui est bien différent de pratiquer la philosophie.

Ainsi, dans le cadre de l'atelier de philosophie, il est proposé aux élèves de 6<sup>ème</sup> de pratiquer la philosophie.

Pour Aristote et Epicure, la philosophie commence par l'émerveillement et l'étonnement : « Pourquoi les choses se passent ainsi ? Pourquoi est-ce que l'on me dit cela ? etc ». Les enfants ont une grande capacité naturelle à s'étonner et donc à questionner le monde, à s'interroger et à nous interroger sur le sens de la vie sans toujours savoir où chercher les réponses. Ainsi, c'est parce que les enfants, dès le plus jeune âge, sont capables de s'étonner, de s'interroger, qu'ils sont capables de réfléchir en exerçant leur raison et donc qu'ils sont en capacité de philosopher en problématisant, en argumentant leur point de vue sur un sujet tout en le mettant en perspective pour aller le plus loin possible dans le raisonnement. Tous les grands philosophes, comme Montaigne et Epicure, disent qu'il n'y a pas d'âge pour philosopher. Montaigne dit qu'il faudrait commencer « dès le sein de la nourrice », ce qui paraît bien ambitieux et exagéré mais dès que l'enfant commence à se poser des questions, à réfléchir par lui-même, il est capable de pratiquer l'acte de philosopher. Finalement, il n'y a pas besoin d'avoir étudié la philosophie pour philosopher même si connaître les grands concepts de la philosophie permet de donner d'autres dimensions à sa réflexion. Bien sûr, pour philosopher, il faut apprendre une méthode et ce fût tout le rôle des animateurs qui ont accompagné les élèves dans leur réflexion personnelle et leur réflexion collective sans les influencer par ses propres opinions personnelles.

Pour résumé, l'atelier de philosophie est un espace de parole individuelle et collective qui permet aux enfants de se questionner, structurer et exprimer leur pensée créative, dialoguer entre pairs, écouter l'autre dans sa différence et chercher des réponses ensemble.

Au fur et à mesure des séances, les enfants ont développé leur capacité à problématiser, conceptualiser et argumenter. Le cadre relationnel posé a permis de construire des échanges basés sur une communication sans violence, respectueuse et attentive. La confiance en soi et en l'autre fût ainsi renforcée.

## Comment se déroule un atelier ?

Chaque atelier s'est déroulé par demi-groupe classe soit 16 élèves au maximum, afin de permettre à chacun de prendre sa place, de prendre la parole pour exprimer son point de vue et afin de faciliter les échanges.

L'atelier débutait toujours par un moment de pratique de l'attention. Quelques minutes de cet apprentissage de pleine présence ont permis à chacun de se concentrer, d'aiguiser son attention pleine et entière, d'être moins dispersé ....

L'atelier se poursuivait par une discussion à visée philosophique qui se pratiquait sous la forme d'un questionnement souvent introduit par un support inducteur (album jeunesse, conte, vidéo ..... ) à partir des thèmes choisis par les élèves.

**Exemples de thèmes choisis par les élèves :** Qu'est-ce que l'amitié et l'amour ? Qu'est-ce qu'une vie réussie ? Qu'est-ce que le beau ? Peut-on être libre avec des règles ? OU Pourquoi ne peut-on pas faire tout ce que l'on veut ? Toutes les vies ont-elles la même valeur ? A quoi sert de vivre ? A quoi sert l'argent ? Pourquoi n'aime-t-on pas perdre ? Qu'est-ce que l'imagination ? Qu'est-ce que la peur ? Qu'est-ce qu'un bon chef ? Faut-il toujours écouter les gens ? Les adultes ont-ils toujours raison ?

Installés en cercle, les enfants / adolescents ont vécu des temps d'échanges et d'écoute entre pairs, ont exercé leur pensée réflexive, ont exprimé leurs idées en problématisant, en argumentant, dans la confiance et le respect de la parole de chacun, sans jugement.

Un travail de restitution avait lieu en fin de séance possible sous forme de trace écrite, individuelle ou collective : cahier philo, affiche, dessin ....

## Quels sont les bénéfices pour les enfants ?

- ✚ Se sentir considéré comme « être pensant » dont les idées et les paroles ont une valeur
- ✚ Développer la qualité d'écoute
- ✚ Oser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions
- ✚ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement afin d'acquérir la capacité de résister au « prêt à penser, aux dogmatismes, aux préjugés
- ✚ S'inscrire dans une relation de respect mutuel et de collaboration intellectuelle
- ✚ Gagner en confiance en soi

## Quels sont les bénéfices pour les enseignants ?

- ✚ Obtenir des outils et des réponses concrètes et opérationnelles aux problématiques liées au savoir-être et vivre ensemble
- ✚ Faciliter les conditions de l'apprentissage et de la réussite
- ✚ Répondre aux préconisations du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en initiant un parcours citoyen (Education Morale et Civique)

- ✚ Faciliter le développement des capacités de discernement et de l'intelligence émotionnelle chez les enfants

## Quels sont les bénéfices pour l'école et le territoire ?

- ✚ Défendre les valeurs de bienveillance, d'empathie, d'écoute de l'autre de respect, de solidarité pour améliorer le savoir-être, le climat scolaire et le vivre ensemble
- ✚ Favoriser l'éveil des consciences sur des sujets comme l'environnement, l'égalité fille-garçon, le harcèlement, l'éducation aux médias ...
- ✚ Cultiver l'esprit citoyen et les valeurs de la République
- ✚ Faciliter la cohésion sociale
- ✚ Répondre aux enjeux éducatifs et citoyens de manière originale

**Ces ateliers ont permis de répondre plus encore à l'ambition de notre projet éducatif en rejoignant les grands axes de ce dernier, à savoir:**

- ✚ **APPRENDRE** la relation à l'autre, donner du sens aux apprentissages, former le jugement et stimuler toutes les intelligences et favoriser le débat pour prendre en compte la complexité du monde

### → POUR LIRE, QUESTIONNER ET DIRE LE MONDE

- ✚ **GRANDIR** en s'adaptant, en respectant l'autre et en se respectant

### → POUR UN REGARD CONFIANT VERS L'AVENIR

- ✚ **REUSSIR** en étant acteur de son propre développement, en révélant ses idées, ses talents, ses capacités et ses compétences et en développant la confiance et l'estime de soi-même par la connaissance de soi

### → POUR S'INSCRIRE ET AGIR DANS LE MONDE

**V. CHESNEY**

**Chef d'Etablissement**

**TEMOIGNAGES DES ELEVES**

La philosophie m'a appris que  
chacun avait une idée différente.  
J'ai beaucoup aimé cette  
atelier car on a pu s'exprimer.



on a pu s'exprimer autant  
qu'on voulait, ça m'a fait ré-  
fléchir et ça m'a instruit. j'ai  
trouvé ça génial l'idée de l'  
exo de sophro avant chaque  
cours. c'était super super super  
intéressant, je me suis sentie  
totale libre.

J'ai bien aimé écouter l'  
avis des autres, partager  
ce que l'on pense.  
c'était intéressant  
travailler en groupe était  
bien.  
Merci!

J'ai beaucoup aimé les 3 ateliers  
de philo:

- de prendre en compte l'avis des  
autres.
- de pouvoir débater tout en s'écou-  
tant.
- les exo. de concentration
- choisir des thématiques différentes

J'ai trouvé cet atelier de philosophie  
très instructif. J'ai aimé entendre  
les avis des autres ce qui m'a permis  
parfois de changer de point de vue sur  
la question. J'ai aussi aimé les exercices  
de concentration... 😊 Merci!