

# Samedi 6 septembre 2025

## Réunion de rentrée 6<sup>ème</sup>



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

Bonne rentrée à toutes et tous sous le  
signe de notre thème pastoral pour cette  
nouvelle année : « L'entraide et la  
solidarité »

*« Ne faites rien par esprit de parti ou par vaine gloire,  
mais que l'humilité vous fasse regarder les autres  
comme étant au-dessus de vous-mêmes. Que chacun  
de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts,  
considère aussi ceux des autres ».*

Chapitre 2 de l'épître aux Philippiens

# Une réunion en 2 temps ....

- 8h30 – 10h00: Assemblée Générale (diaporama de présentation sur le site internet de l'Institution: <https://www.notre-dame-poissy.fr>)
- 10h00 – 12h00: Rencontre avec les professeurs en classe

# Chaque année, un thème pastoral est choisi

**Année 2022 – 2023**  
**L'Ecoute**



*Le commencement de bien vivre,  
c'est de bien écouter.» Plutarque*

**Et, de la nuée, une voix se fit  
entendre : « Celui-ci est mon  
Fils, celui que j'ai choisi :  
écoutez-le ! » Luc 9,35**

**Année 2023 – 2024**  
**Regarder pour s'émerveiller**

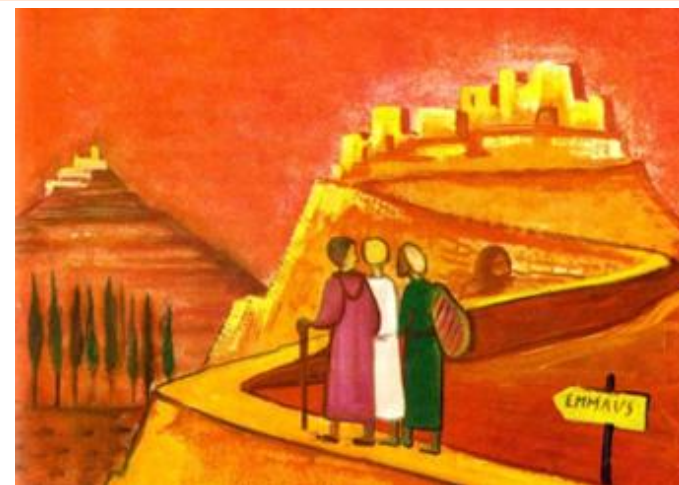


*« L'émerveillement est au  
commencement de tout. Il n'y a  
rien de plus adulte ni de plus  
sérieux que de s'émerveiller. »*

*Michael Edwards*

**« Jésus posa son regard sur  
lui et il l'aima ». Marc 10, 21**

**Année 2024 – 2025**  
**Le pouvoir des mots et la force de la parole**



Les disciples d'Emmaus, Frère Éric de Saussure (frère de Taizé)

*« Les mots et la parole ont une force  
insoupçonnée. Ils sont le tourment ou  
la brise. La pluie qui dévaste ou l'eau  
qui irrigue. » Martin Gray*

**« Ma parole, qui sort de ma bouche,  
ne me reviendra pas sans résultat »  
Isaïe 55, 11**



## ANNEE SCOLAIRE 2025 -2026



***L'aide de CHACUN contribue au bonheur de TOUS »***

*« Ne faites rien par esprit de parti ou par vaine gloire, mais que l'humilité vous fasse regarder les autres comme étant au-dessus de vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de considérer ses propres intérêts, considère aussi ceux des autres ». Philippiens 2,4*

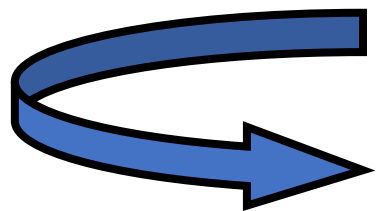
*« Rien n'est solitaire, tout est solidaire. » Victor Hugo, *Proses philosophiques**

Choix du thème  
d'année en  
conseil pastoral

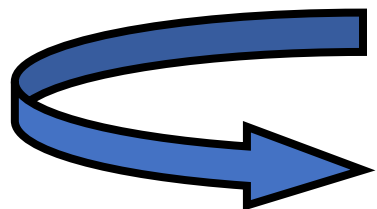




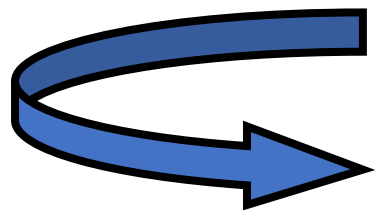
# L'Institution Notre-Dame : un projet Educatif



Faire grandir chaque enfant dans toutes ses dimensions dans l'EXIGENCE et la CONFIANCE avec BIENVEILLANCE en partenariat avec les familles



Les parents sont les 1ers éducateurs de leur enfant  
Démarche de co-construction de l'enfant entre l'ECOLE et la FAMILLE (ALLIANCE EDUCATIVE) → CONFIANCE / DIALOGUE / RESPECT MUTUEL



Pour qu'il devienne un adulte éclairé: responsable, autonome, libre, capable de discernement et heureux (une vie sensée)



# L'Institution Notre Dame, c'est:

**616 collégiens (dont 155  
élèves de 6ème)**

**396 élèves à l'école  
primaire**

**1012 élèves au total au  
sein de l'Institution**



## UNE équipe:

- ✓ de direction,
- ✓ pédagogique,
- ✓ éducative,
- ✓ de services,
- ✓ d'administration,
- ✓ de parents.



40 professeurs  
sur le collège (+  
15 sur le 1<sup>er</sup>  
degré)

40 personnels  
sur l'ensemble  
de l'Institution +  
une quinzaine de  
personnels  
restauration et  
ménage

# Une équipe éducative et pédagogique

- Un professeur principal
- Une équipe de professeurs disciplinaires
- Référente Vie Scolaire 6<sup>ème</sup>: Mme DUGALES





# Une équipe de direction

- **Mme CHESNEY:** Chef d'Etablissement
- **Mme CAVILLA :** Directrice Adjointe
- **Mme JOHNSON:** Adjointe en pastorale (+ Jérémie d'Almeida, animateur pastoral sur le collège)
- **Mme JOURDAN:** Responsable pédagogique niveau 6ème
- **M. ETLICHER:** Responsable de la vie scolaire et CPE

Sans oublier **Père Mathieu BOCQUET, Prêtre Référent** et prêtre de la paroisse de Poissy

# Le psychologue de l'Education Mme DUMOULIN



Psychologue clinicienne spécialisée dans le  
domaine de l'enfance et de l'adolescence  
depuis plus de 10 ans.

# Ses missions ....

- **Rôle d'écouteur** auprès des élèves présentant une fragilité ponctuelle sur le plan psychologique, personnel, relationnel
- **En cas de situation de souffrance psychologique / physique sur la durée**, être un relai supplémentaire aux côtés de l'équipe pédagogique et éducative auprès des parents pour orienter ces derniers vers un spécialiste extérieur → n'est pas thérapeute
- **Observation d'une classe en cas de situations conflictuelles**
- **Accompagner, conseiller les parents et l'équipe pédagogique et éducative**
- **Participer à assurer le lien entre les spécialistes médicaux et l'établissement**, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (PAP, PPS)
- **Participer au pôle bien-être et bienveillance** chargé de traiter les situations d'intimidation / de harcèlement
- **Contribuer à aider les élèves dans leur parcours d'orientation** (connaissance de soi)



# Le psychologue de l'Education n'est pas habilité à ....

- Réaliser des bilans psychologiques et cognitifs
- Assurer le suivi régulier et sur la longue durée d'un élève
- Réaliser une demande de PAP, PPS, PAI

# Le Psychologue de l'Education

- **Présence dans l'établissement :**
  - **Tous les jeudis de 9h00 à 17h00**
  - **1 lundi matin / mois (9h00 – 12h30)**
- Bureau de Mme Chénieux (à côté de la salle des professeurs)
- Passage de Mme Dumoulin dans toutes les classes pour se présenter (5/10 min) + répondre aux questions
- Possibilité pour les collégiens de prendre RDV avec la psychologue via un billet à l'accueil

# Dans l'enveloppe de rentrée distribuée en début de semaine ....

Psychologue clinicienne, spécialisée dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence depuis plus de 10 ans, je suis présente chaque jeudi et un lundi matin/mois



Présentation de  
Flora Dumoulin  
Psychologue scolaire  
Institution Notre  
Dame de Poissy

## Auprès de vos enfants :

Je propose une écoute et un soutien ponctuel en réponse aux besoins psychologiques des élèves confrontés à des difficultés relevant du "vivre ensemble", de leur scolarité, de leur période de développement... Je vais à leur rencontre et me rend disponible afin de constituer pour eux un repère sécurisant dans l'établissement en cas de besoin.

## Auprès de vous, parents :

Je peux être ponctuellement un interlocuteur pour vous, en tant que parent. Je suis amenée à échanger avec vous en concertation avec l'équipe pédagogique et la Direction de l'Institution, dans une perspective préventive et de cohésion. Nos rencontres permettent de favoriser le dialogue, croiser les regards et d'accompagner l'enfant/adolescent avec cohérence et clairvoyance.

## Partenariat :

Je travaille en partenariat avec l'ensemble de l'équipe pour maintenir une qualité d'accompagnement. Je participe à favoriser la réflexion autour de situations/problématiques ponctuelles ou récurrentes incluant une dimension psychologique pour les élèves.





Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Résultats de nos élèves aux examens

# Résultats de nos élèves aux examens Session 2025



## Diplôme National du Brevet Série Générale

→ 100 % de réussite

Sur 146 candidats (1 redoublant lauréats du DNB en 2024):

- 44 ont obtenu la mention « Très Bien avec Félicitations du Jury » (30 %)
- + 41 obtenu la mention « Très Bien » (28 %)
- 40 ont obtenu la mention « Bien » (27 %)
- 18 élèves ont obtenu la mention « Assez Bien » (12 %)
- 3 élèves ont obtenu la mention « Passable » (2 %)

Total: 85  
élèves;  
58%

## Examen B1 PET (Preliminary English Test):

→ Sur 30 élèves:

- Grade A (mention TB) : 8 élèves (26,67%)
- Grade B (mention B) : 9 élèves (30%)
- Grade C (mention AB) : 12 élèves (40%)
- Niveau A2 (n'a pas obtenu le PET) : 1 élève (3,33%)

**Movers (6<sup>ème</sup>)** : 100% de réussite dans l'obtention des blasons nécessaires à la poursuite du parcours (12 blasons min. / 15)

**Flyers (5<sup>ème</sup>)**: 30 élèves poursuivent le parcours (13 blasons min. / 15); 2 élèves sortent du parcours (niveau insuffisant); 3 nouveaux élèves intègrent le parcours en 4<sup>ème</sup>

**KET (4<sup>ème</sup>)**: 63,33 % Grade A; 30 % Grade B et 6,67 % Grade C; 1 élève sort du parcours et 1 nouveau l'intègre.

**Bravo à nos élèves et à tous les adultes qui les ont accompagnés!**

# Point sur les orientations post 3<sup>ème</sup>

- **Majoritairement 2<sup>nde</sup> GT (Générale et Technologique) et quelques 2<sup>nde</sup> Professionnelle**
- **106 élèves (dont 3 pro) poursuivent leur parcours dans l'Enseignement Catholique:**
  - ✓ Notre Dame Les Oiseaux, St Augustin, St Erembert, St Thomas de Villeneuve, Notre Dame de St Germain, Le Buat, Sully, La Salle Igny
- **38 (dont 1 pro) élèves poursuivent leur parcours dans l'Enseignement Public:**
  - ✓ Charles de Gaulle et le Corbusier
  - ✓ Lycée International, Jeanne d'Albret, Lycée agricole de St Germain en Laye
  - ✓ Escoffier (2<sup>nde</sup> Pro Hôtellerie et restauration)
  - ✓ Lycées de secteur





Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# L'organisation de l'année de 6<sup>ème</sup> ....

# OBTENIR DE L'INFORMATION

- **ATTENTION: 1 identifiant et mot de passe par parent + 1 identifiant et mot de passe élève (distribués tout à l'heure en classe)**
- Emploi du temps de l'année (pas d'ajouts de modifications en cours d'année)
- Suivi des résultats par période
- Relevés des retards, des absences
- Cahier de texte de la classe
- Messagerie: envoi du relevé de notes mi trimestre et informations diverses (VIGILANCE)
- Pas de messagerie professeurs / parents activée
- Informations concernant la comptabilité





## LES INCONTOURNABLES

- Vérifier avec lui son cartable à partir de l'Emploi du temps
- L'aider à s'organiser (emploi du temps, corriger les cahiers, faire réciter, faire raconter...)
- Une vérification des devoirs
- Une vérification systématique de toutes les pages de son cahier de correspondance.
- Regarder avec lui les évaluations corrigées
- Ne pas hésiter à prendre RDV avec les professeurs, le professeur principal, le responsable pédagogique si besoin via le carnet de bord

# Evaluation: Notes et Compétences

- Dans un chapitre, le professeur choisit de travailler 1 ou plusieurs compétences avec les élèves
- En évaluation, les élèves seront évalués sur:
  - Les connaissances;
  - Et sur une ou toutes les compétences travaillées dans le chapitre. Un niveau de maîtrise par compétence sera attribué, sur la copie, pour chaque compétence évaluée (insuffisant, fragile, satisfaisant ou très satisfaisant).
- Dans la plupart des évaluations, l'élève obtiendra une note globale (connaissances + compétences) + un niveau de maîtrise pour la ou les compétences évaluées.

→ **DISSOCIER NOTES ET COMPETENCES**

## Par matière:

- La moyenne de l'élève
- Une appréciation par discipline
- **Compétences évaluées durant le trimestre** avec un niveau de maîtrise attribué:
  - Insuffisant
  - Fragile
  - Satisfaisant
  - Très satisfaisant
- **Appréciation générale du professeur principal**



# Focus sur certaines règles de vie au quotidien

- **Respect de soi-même, le respect des camarades, des adultes; respect des locaux; respect des horaires**
- **Respect des règles :**
  - **tenue vestimentaire, pas de tenue de sport en dehors des cours d'EPS**
  - **tenue aux couleurs de l'Institution Notre Dame :** « Les vêtements aux couleurs de l'Institution doivent être portés tous les lundis ainsi que lors des Temps Forts internes et des sorties-voyages pédagogiques. Un oubli récurrent pourra conduire à une sanction »
  - **les téléphones portables éteints et dans l'armoire sous peine de confiscation pendant 1 semaine, accompagnée d'une mise en garde écrite**
  - **le calendrier scolaire:** « *Le respect du calendrier scolaire constitue une obligation; ni départ en vacances anticipé ni retour différé. Par conséquent, les dates de vacances doivent être impérativement respectées, faute de quoi, la réinscription de l'élève en fin d'année scolaire pourra être remise en question. »*
- **+ les RDV médicaux en dehors du temps scolaire autant que possible**
- **Le respect des sanctions**
- **Sorties exceptionnelles sur l'heure du déjeuner pour des élèves demi-pensionnaires (mot dans le carnet de bord à présenter à la vie scolaire avant la récréation du matin)**
- **Absence:**
  - **Côté parents: informer l'accueil + compléter le billet rose dans le carnet de bord pour le retour de l'élève en classe (à remettre au référent vie scolaire au retour)**
  - **Côté Institution: Envoi d'un SMS (entre 9h00 et 9h25)**

## VIGILANCE DES PARENTS ....

- Temps passés devant les écrans:
  - Jeux vidéos, tablette, portable
  - Conséquences sommeil, scolarité, humeur, relations avec les autres



- Internet
- Attention aux contenus inappropriés
- Contrôle parental fondamental

- Vidéos sur Youtube



## ... Ce que dit la loi de 2023 ...

Majorité numérique fixée à 15 ans

Pour les moins de 13 ans:

- Réseaux sociaux (y compris WhatsApp) interdits → **Interdiction des groupes WhatsApp Classe**

Entre 13 et 15 ans:

- Réseaux sociaux avec accord des parents et sous leur vigilance (y compris les groupes WhatsApp Classe)
- Si dérives sur les groupes WhatsApp Classe, interdiction par l'établissement

Programme de sensibilisation sur les écrans, réseaux sociaux, harcèlement, cyber harcèlement sur tout le collège:

6<sup>ème</sup> « Virtuel Addict, accros aux écrans »

5<sup>ème</sup>: « Pitbull, le harcèlement et les cyber harcèlement »

4<sup>ème</sup>: « Réseaux pas sociaux, cyber harcèlement - haine en ligne »

3<sup>ème</sup>: « L'IA le b.a-ba! »

# Evaluations nationales en début d'année de 6<sup>e</sup>

- Avant le 26 septembre
- Evaluations nationales sous format numérique en français et mathématiques + un test de fluence de lecture
- Objectif: Etat des lieux des compétences acquises par chaque enfant de 6<sup>e</sup> (dernière année du cycle 3)
- Durée: 1h / 1h15 par matière sur 2 journées différentes ; quelques minutes pour le test de fluence
- Apporter des écouteurs avec une prise « Jack »
- Circulaire + planning de déroulement courant de la semaine prochaine
- Envoi des résultats par courrier aux vacances de Toussaint





# Suites des Réformes et orientations « Education Nationale » en 6<sup>ème</sup> initiées par G. ATTAL

Choc des Savoirs

« Une mobilisation générale pour élever le niveau de notre école ». G. ATTAL

# Ateliers différenciés (soutien, perfectionnement et approfondissement)

Tous les jeudis de 10h35 à 11h30  
pour les 5 classes de 6<sup>ème</sup>

Institution NOTRE DAME

61 - Sixième BERLIN [DUEZ A.]

29/08/2025 17h10

| Lundi  | Mardi   | Mercredi   | Jeudi  | Vendredi   |
|--|---|--|--|--|
| 08:30<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN                                       | 08:30<br>ED. PHYSIQUE & SPORT.<br>LOISEAU M.<br>GYMNASE                                     | 08:30<br>ANGLAIS LV1<br>OLIVIER J.<br>Salle BERLIN                                       | 08:30<br>ALLEMAND LV2<br>DEMARIE N.<br>Salle PRAGUE<br>ALL2_61GR1                  | 08:30<br>ESPAGNOL LV2<br>ANGELO C.<br>Salle BERLIN<br>ESP2_61-65 |
| 09:25<br>ANGLAIS LV1<br>OLIVIER J.<br>Salle BERLIN                                 |   | 09:25 (A)<br>OUVERTURE SUR LE<br>MONDE<br>D'ALMEIDA J.<br>Salle BERLIN                   | 09:25 (B)<br>ETUDE<br>Salle BERLIN   | 09:25<br>HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>CAPELLI J.<br>Salle BERLIN       |
| 10:20<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN                                | 10:20<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN  | 10:20<br>ARTS PLASTIQUES<br>VAKHIVAUDIN N.<br>Salle ARTS PLASTIQUES                      | 10:20<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN                                | 10:20<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN                     |
| 10:35 (A)<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN                            | 10:35 (B)<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN  | 10:35<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN   | 10:35<br>ARTS PLASTIQUES<br>VAKHIVAUDIN N.<br>Salle ARTS PLASTIQUES                | 10:35<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN                     |
| 11:30<br>ALLEMAND LV2<br>DEMARIE N.<br>Salle PRAGUE<br>ALL2_61GR1                  | 11:30<br>HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>CAPELLI J.<br>Salle BERLIN                                  | 11:30<br>HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>CAPELLI J.<br>Salle BERLIN                               | 11:30<br>ANGLAIS LV1<br>OLIVIER J.<br>Salle BERLIN                                 | 11:30<br>FRANCAIS<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN                     |
| 12:25<br>PARCOURS CAMBRIDGE<br>OLIVIER J.<br>Salle ROME<br>PARCOURS CAMBRIDGE 6ème | 12:25<br>TECHNIQUES ET<br>INFORMATIQUE<br>DUBRAND P.<br>Salle TECHNOLOGIE<br>TECH_61-65-GR1 | 12:25<br>PHYSIQUE-CHIMIE<br>CROCHET FOIRIEN M.<br>SALLE LAVOISIER<br>PH-CH_61-GR1        | 12:25<br>PARCOURS CAMBRIDGE<br>OLIVIER J.<br>Salle ROME<br>PARCOURS CAMBRIDGE 6ème | 12:25<br>ESPAGNOL LV2<br>ANGELO C.<br>Salle BERLIN<br>ESP2_61-65 |
| 13:00<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN                                | 13:00<br>SCIENCES VIE & TERRE<br>KALIL EL Y.<br>Salle PASTEUR<br>SVT_61-62-GR2              | 13:00<br>TECHNIQUES ET<br>INFORMATIQUE<br>DUBRAND P.<br>Salle TECHNOLOGIE<br>TECH_61-GR1 | 13:00<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN                                | 13:00<br>MATHEMATIQUES<br>LABIDI Z.<br>Salle BERLIN              |
| 14:45<br>HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>CAPELLI J.<br>Salle BERLIN                         | 14:45<br>SCIENCES VIE & TERRE<br>KALIL EL Y.<br>Salle PASTEUR<br>SVT_61-GR1                 | 14:45<br>PHYSIQUE-CHIMIE<br>CROCHET FOIRIEN M.<br>SALLE LAVOISIER<br>PH-CH_61-62-GR2     | 14:45<br>ED. PHYSIQUE & SPORT.<br>LOISEAU M.<br>GYMNASE                            | 14:45<br>EDUCATION MUSICALE<br>JOURDAN F.<br>SALLE FIRENZE       |
| 15:50 (A)<br>IRDOC<br>L. A.<br>61_G2   | 15:50 (A)<br>AGLI<br>O. J.<br>61_G1   | 15:50 (B)<br>IRDOC<br>L. A.<br>61_G1   | 15:50 (B)<br>AGLI<br>O. J.<br>61_G2  | 15:50 (A)<br>VIE DE CLASSE<br>DUEZ A.<br>Salle BERLIN            |
| 16:45<br>16:45   | 16:45<br>16:45  | 16:45<br>16:45   | 16:45<br>16:45   | 16:45<br>16:45   |

# 1<sup>ère</sup> directive : Groupes de besoins en français et en mathématiques en 6<sup>è</sup> / 5<sup>è</sup>

## Quota horaire classique par classe, soit:

- Français: 4h30
- Mathématiques: 4h30

## En plus du quota horaire classique, mise en place des groupes de besoins pour tous les élèves en français et en mathématiques :

- 1h supplémentaire en mathématiques sous forme d'« Ateliers Différenciés »
  - 1h supplémentaire en français sous forme d'« Ateliers Différenciés »
- } + anglais

## Constitution des groupes de besoins:

- Petits groupes d'une vingtaine d'élèves

## Objectif:

- En français / mathématiques: Entraînement – Perfection – Approfondissement d'une notion étudiée en classe
- En anglais, entraînement à l'oral + révisions des notions vues en classe

**→FINALITE:** Toujours mieux prendre en compte les besoins différenciés des élèves pour les faire grandir en compétences

**1 matière par période / Changement de matière à chaque retour de vacances**



# 2<sup>ème</sup> directive (rentrée 2023): Accompagnement aux devoirs en 6<sup>ème</sup>

## L'ETUDE DIRIGEE A Notre Dame:

- Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi
- De 16h45 à 17h45
- Messieurs Etlicher et Nougé
- Si l'élève n'a pas de cours entre 15h50 et 16h45, permanence en attendant l'étude.
- Inscription pochette de rentrée (comme les jours de cantine)
- Début de l'étude dirigée: lundi 9 septembre



## ACCOMPAGNEMENT AUX DEVOIRS EN 6<sup>è</sup> + soutien maths / lecture (gratuit):

6<sup>èmes</sup> Berlin / Rome / Luxembourg

Mardi 15h50 – 16h45

→ M. CROCHET FOIRIEN  
→ D. COURY  
→ N. DEMARIE  
→ A. AGUIR

+ Soutien Maths avec Z. LABIDI  
+ Coup de pouce lecture avec A. LETELLIER

6<sup>èmes</sup> Paris / Prague

Jeudi 15h50 – 16h45

→ N. GARDIVAUD  
→ A. AGUIR

+ Soutien Maths avec Z. LABIDI  
+ Coup de pouce lecture avec A. LETELLIER

- A la lumière des résultats aux évaluations nationales + conseils intermédiaires, INSCRIPTION OBLIGATOIRE DES ELEVES à l'accompagnement/
- Possibilité d'inscrire VOLONTAIREMENT son enfant sur ce créneau (coupon inscription courant septembre).
- Début: Retour des vacances de Toussaint.
- Possibilité d'inscrire son enfant à l'étude dirigée de Notre Dame et / ou Acc. Devoirs



# 3<sup>ème</sup> directive « Redonner la main » à l'établissement sur les décisions de redoublement

- **Rentrée 2024: Conseil de classe souverain** pour acter d'un maintien sur le niveau en fin de 6<sup>è</sup> / 5<sup>è</sup> / 4<sup>è</sup>
- Rien ne change sur le niveau 3<sup>ème</sup>: le conseil de classe était déjà souverain dans la décision d'orientation



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Ateliers Philo

# Ateliers Philo

- **Pour chaque classe de 6<sup>ème</sup> : Atelier de 9 séances consécutives** entre janvier et juin (sur un créneau libre dans l'emploi du temps)
- Animés par des intervenants de l'association SEVE, fondée par Frédéric LENOIR
- En demi-groupe classe (16 - 17 élèves max): permettre à chaque élève de prendre la parole, d'exprimer son point de vue et de faciliter les échanges

# Qu'est-ce que les « ateliers philo » pour des enfants?

- Lycée: apprentissage de l'histoire de la philosophie  $\neq$  pratiquer la philosophie
- Pour Montaigne, la philosophie « dès le sein de la nourrice »
- Pour Aristote: « La philosophie commence par l'étonnement »
  - S'étonner – Réfléchir – Argumenter -Dialoguer

# Déroulement d'une séance d'atelier philo

- Quelques minutes de relaxation, de pleine présence (concentration, attention, se calmer)
- Discussion à visée philosophique sur plusieurs thèmes choisis par les élèves
- En cercle: favoriser l'écoute, l'échange, l'argumentation dans la confiance, le respect, sans jugement
- Travail de restitution individuelle ou collective (dessin, affiche, trace écrite ...)



# Quels bénéfices ....

## .... pour les enfants ?

- ✓ Développer la qualité d'écoute
- ✓ Exprimer sa sensibilité et ses opinions
- ✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement afin d'acquérir la capacité de résister au « prêt à penser, aux dogmatismes, aux préjugés »
- ✓ S'inscrire dans une relation de respect mutuel et de collaboration intellectuelle
- ✓ S'entraîner à l'argumentation
- ✓ Gagner en confiance en soi



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# L'Institution Notre Dame engagée à lutter contre toutes formes de harcèlement et d'intimidation



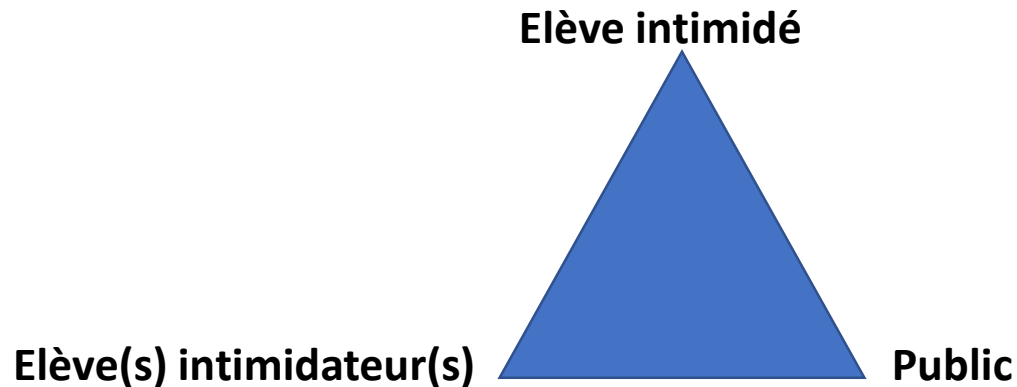
# Priorités du Ministère de l'Education Nationale (rentrée 2023) : Une Ecole qui instruit, émancipe et protège

## **Priorité absolue: Faire de l'école un espace protecteur pour les élèves et les personnels**

- ✓ Lutter contre le harcèlement sous toutes ses formes
- ✓ Lutter contre toutes les formes de pression ou de prosélytisme et respect des valeurs de la République
- ✓ Protéger les personnels

# Le harcèlement - l'intimidation

- Aucun territoire / aucun établissement n'est épargné par le harcèlement.
- Différence entre harcèlement et brouille / conflits / « chipouillages »



→ **Violences verbales et / ou physiques répétées (INTENTION DE FAIRE MAL et REPETITION)**

- Bien discerner et analyser la situation pour savoir comment intervenir.
- Ne pas négliger ou sous estimer ce phénomène qui n'est pas nouveau mais qui est bien plus puissant ces dernières années (réseaux sociaux).
- Tout élève peut être intimidé.
- Tout élève peut être intimidateur ou faire parti du public; cela ne veut pas dire que l'enfant est « mauvais » ou qu'il n'a pas reçu de valeurs dans son éducation familiale. L'erreur de parcours est possible, à nous de protéger l'élève intimidé et de jouer notre rôle d'éducateur auprès du ou des élèves intimidateurs et de veiller à ce qu'il n'y ait pas de récurrence.

# Lutter contre le harcèlement sous toutes ses formes

## PREVENIR, REPERER, TRAITER, ACCOMPAGNER

Former des équipes protectrices de professionnels pour les élèves

Elèves: Sensibilisation et **prévention** sur le harcèlement et le cyber harcèlement (EMC, interventions ...); **com. n° urgence** (3018 et 3020)

Formation de tous les **professeurs et personnels** 1<sup>er</sup> / 2<sup>nd</sup> degré sur la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP)

Présence et action d'un pôle **bien être 1<sup>er</sup>/2<sup>nd</sup> degré** pour traiter les situations de harcèlement avec 1 référent par entité

Formations régulières: harcèlement, médiation, compétences psychosociales ...

Parents: Sensibilisation sur le harcèlement et le cyber harcèlement (réunions de rentrée et conférences organisées par l'APEL)

Programme EC 78

« Heureux les artisans de paix » Matthieu 5,9

## DEVELOPPER LES SAVOIR ETRE ET LES SAVOIR ETRE EN RELATION

## ASSOCIER LES PARENTS ET COMMUNIQUER

Présentation de la MPP à l'APEL, aux parents et aux élèves (réunions de rentrée, site internet ...) et **n° d'urgence** (3018 et 3020)

## ENCOURAGER L'ENGAGEMENT ET L'ENTRAIDE

Réalisation par les élèves de **campagnes de sensibilisation** (banc de l'amitié, BDE, CVC, heures de vie de classe)

Dispositif ambassadeurs de **paix** » en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

**RS 2025: Former des élèves médiateurs**

Mieux engager les élèves dans l'amour de leur prochain, la fraternité et l'empathie par des activités diverses:

Ateliers philo, séances d'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle, culture religieuse, célébrations, aumônerie, vie de classe ... Sans oublier le quotidien ...

SUIVI REGULIER DES ACTIONS MENEES



# L'Institution Notre Dame mobilisée contre toutes les formes de harcèlement / d'intimidation scolaire

## **ESSENTIEL: Libérer et accueillir la parole**

**2019:** Formation de l'équipe de direction au harcèlement et à la Méthode de Préoccupation Partagée (MPP) par l'Education Nationale et la Direction Diocésaine des Yvelines

**2020:** Mise en place d'une petite équipe formée à la MPP

**Rentrée 2022:** Renforcement de la formation sur la MPP

- Tous les professeurs et personnels formés à la MPP 1<sup>er</sup> / 2<sup>nd</sup> degré
- Composition d'une équipe « bien-être » sur le 1<sup>er</sup> et sur le 2<sup>nd</sup> degré chargé d'intervenir et de traiter rapidement les situations de harcèlement et d'intimidation scolaire → Formation spécifique sur la MPP



# Qu'est-ce que la Méthode de Préoccupation Partagée?

## Objectifs:

- Amener les élèves dans l'entourage de l'élève intimidé à prendre conscience de la situation vécue par leur camarade
- Montrer que les adultes sont au courant et conscients de la situation
- Susciter l'empathie des élèves pour stopper l'engrenage

## Composition de l'équipe « bien-être » sur le collège:

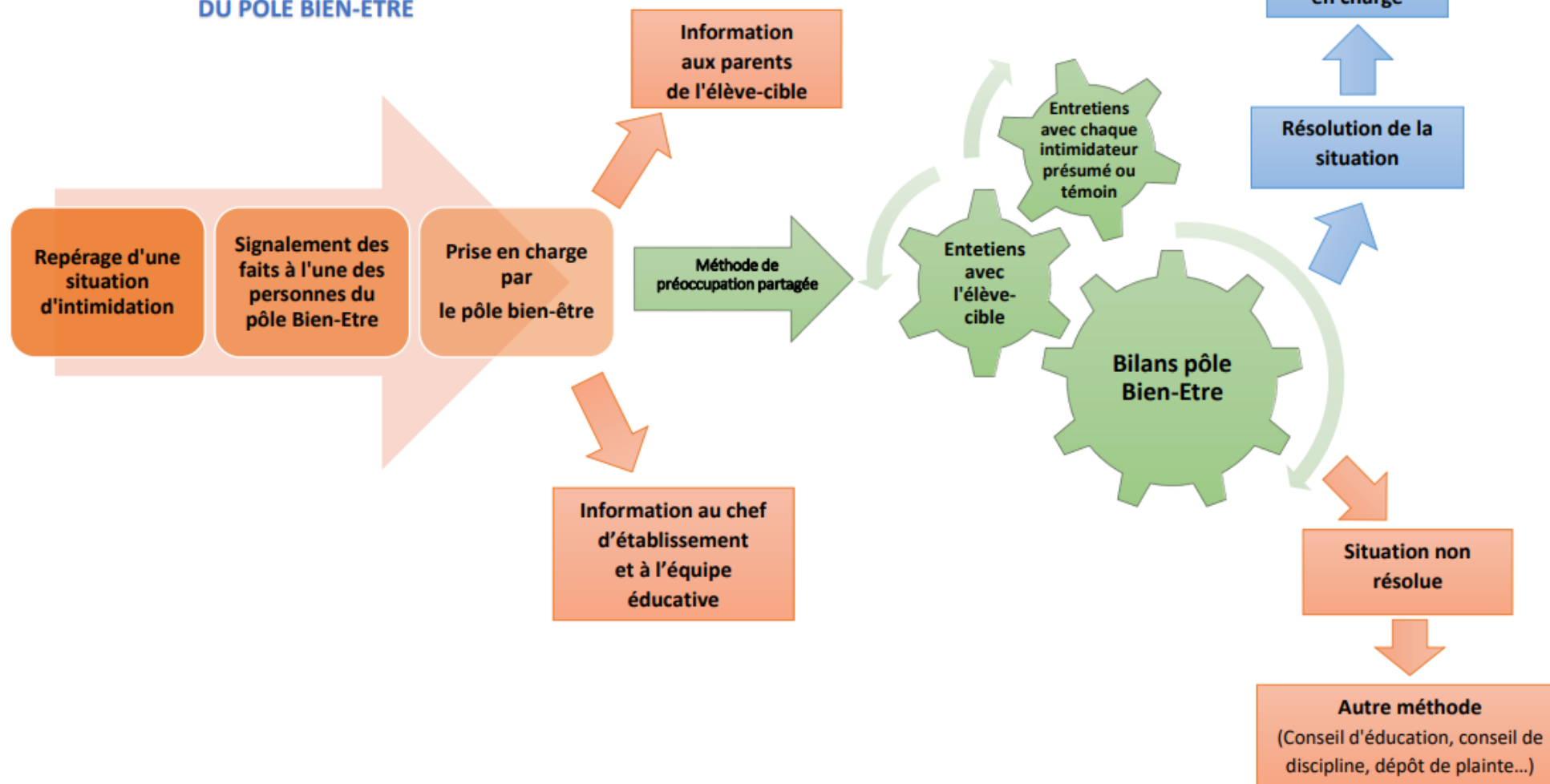
- Référente: Mme CHENIEUX
- 20 professeurs et personnels formés sur le collège

# Qu'est-ce que la Méthode de Préoccupation Partagée?

## Modalités d'intervention de l'équipe « bien-être »:

- **Alerter l'Etablissement** (parents, élèves, enfant intimidé) via un adulte de confiance. UNE INQUIETUDE, il faut en parler.
- **Entretiens avec l'élève victime sur un temps non limité** autant que nécessaire et durant toute la période d'action de la MPP de manière confidentielle + **parents de l'élève concerné** → Etablir une relation d'Alliance / de Confiance.
- **Entretiens individuels avec les intimidateurs « présumés » et avec d'autres élèves « témoins » sur une quinzaine de jours** → **Tout élève est susceptible d'être rencontré par un membre de l'équipe « bien-être »** et les parents concernés ne sont pas forcément informés.
  - **Entretiens de 2/ 3 minutes maximum et peu nombreux** qui n'empiètent pas sur le temps de travail de l'élève
  - **Durant l'entretien, l'adulte montre sa préoccupation pour l'enfant victime, suscite l'empathie pour amener les élèves à réaliser et à considérer le mal-être de leur camarade. Libérer la parole sur ce qu'ils ont vu / entendu / ressenti et l'adulte leur demande de faire des propositions qui les engagent pour mettre fin à la situation d'intimidation**  
→ **Susciter une réaction individuelle et collective**
- **Suivi de l'élève victime, de la situation** pour s'assurer que cela ne recommence pas
- **PAS DE SANCTION ET PAS DE REPRESAILLES /** Protocole qui vise à assurer la sécurité de l'enfant

## PROTOCOLE DE FONCTIONNEMENT DU POLE BIEN-ETRE



\***Pôle Bien-Etre** : Pôle de gestion des situations d'intimidation et de harcèlement par la méthode de préoccupation partagée.

# La MPP seul outil d'action?

- Résultats positifs avec la MPP
- Délai de 15 jours pour obtenir des résultats concluants, sans quoi on passe à un autre mode d'action plus vertical (sanction)
- Ce n'est pas le seul outil, notamment dans le cadre du cyber harcèlement (avec des captures d'écran): sanction (conseil d'éducation, voire conseil de discipline)

# Numéros nationaux




**DANS CHAQUE CARNET DE BORD .....**

**“Rester silencieux  
c’est subir”**  
(Ambassadeur 2024-2025)

Adresse-toi  
à un adulte


ou




**En cas de moqueries répétées  
à propos de :**

- ton physique
- tes origines
- ta famille
- tes loisirs
- tes résultats ...

**de mise à l’écart  
ou de violence physique**

 Institution  
Notre Dame  
de Poissy

Pôle Bien-être





Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Points pratiques



- Pas de stationnement moyenne ou longue durée sur les arrêts minute
- Ne pas stationner sur les places « handicapés »

## Rappel Sécurité Plan Vigipirate

- Eviter les attroupements à l'entrée et à la sortie de l'établissement (portail)
- Les familles ne doivent pas s'attarder devant le portail
- Détecter, signaler les comportements et situations inhabituels (sacs – colis abandonnés; véhicule suspect (stationnement prolongé, comportement des occupants); attitude laissant supposer un repérage, observation prolongée).

+ exercices PPMS durant l'année / exercices incendie



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# La Pastorale

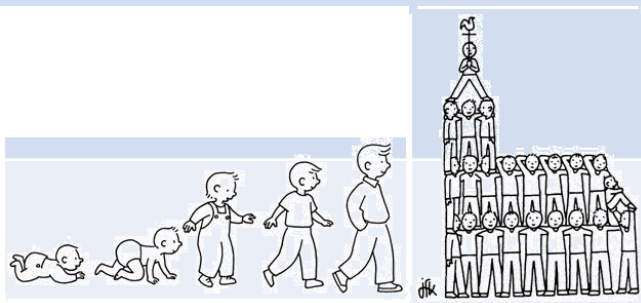


# L'Aumônerie 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> au cœur de l'établissement Vie chrétienne

Réunion aumônerie pour les parents **le mardi 23 septembre 2025 à 19h00**

**Rencontres aumônerie tous les samedis matin une fois par mois de 9h00 à 12h00**

13 septembre 2025  
Rentrée des catéchistes de  
(Collégiale Notre Dame et



4 octobre 2025  
Aumônerie

15 novembre 2025  
Aumônerie

6 décembre 2025  
Aumônerie

10 janvier 2026  
Aumônerie

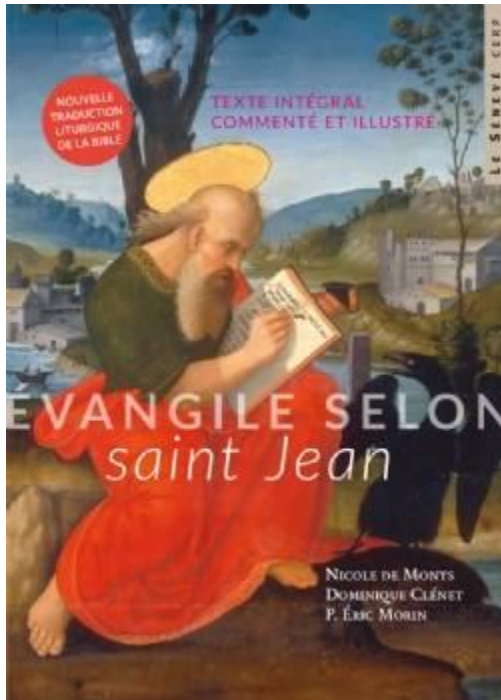
Samedi 7 février 2026  
Aumônerie

**Dimanche 22 mars 2026**  
**FESTIVIS** – Rassemblement des aumôneries 6e/5e du Val de Seine  
Institution Notre Dame de Poissy

Samedi 13 juin 2026  
Fête de l'école



# Le Parcours de catéchèse en aumônerie 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Vie Chrétienne



## L'Evangile selon Saint Jean « Mon Seigneur et mon Dieu »

*Evangile et livret jeune  
pour chaque enfant*



Les élèves qui désirent recevoir un sacrement (Baptême et/ou Eucharistie)  
peuvent faire la demande auprès de Mme Johnson.



# MESSE HEBDOMADAIRE – 20 minutes

## LES JEUDIS

*présidée par le Père Mathieu BOCQUET*

☺ A la CHAPELLE de l'INSTITUTION NOTRE DAME

☺ de 8H05 à 8H25

☺ Pour les élèves, les professeurs, les personnels, les catéchistes bénévoles et les parents.

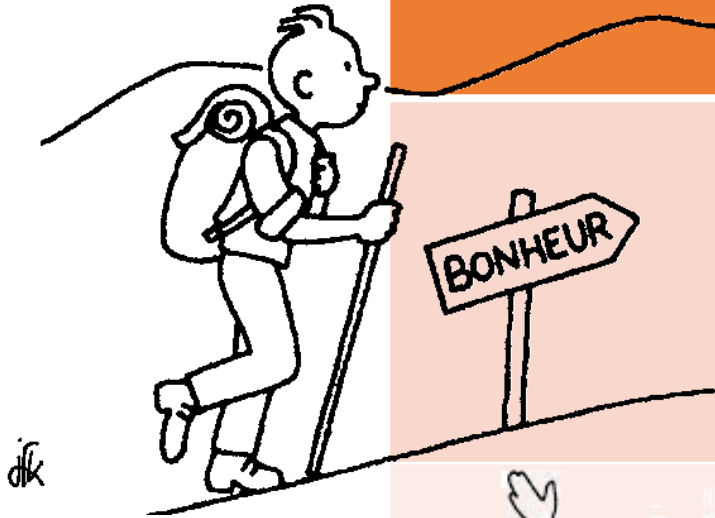
☺ Dès jeudi 11 septembre 2025





# SORTIES PASTORALE 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>

## Des temps forts pour TOUS



### Niveau 6<sup>ème</sup>

FESTIVIS

Dimanche 22 mars 2026



### Niveau 5<sup>ème</sup>

Pèlerinage à Lourdes

Du 25 au 30 avril 2026



**Mercredi 18 février en fin de matinée : Pour les jeunes volontaires, messe des Cendres à la collégiale de Poissy.**



# **PASTORALE POUR TOUS** au cœur de l'établissement

😊 **Jeudi 4 septembre 2025**

**Bénédiction de rentrée**

😊 **Vendredi 3 avril 2026**

**Bol de riz**

😊 **Vendredi 19 décembre 2025**

**Journée du Don de soi**

😊 **Mardi 9 avril 2026**

**Célébration de Pâques**

😊 **Jeudi 8 janvier 2026**

**Célébration de l'Epiphanie**

😊 **Samedi 13 juin 2026**

**Messe des familles**



# Le parcours en culture religieuse niveau 6<sup>e</sup>

## Aimer son temps

***En 6<sup>e</sup> reconnaître la dimension religieuse de la culture par la découverte et l'appropriation des différentes spiritualités qui nous entourent.***

1. Sur les chemins... traces et symboles
2. Musique et silence
3. Les milles visages du divin
4. Le langage de Dieu

- ✓ 1h tous les 15 jours dans l'emploi du temps « Ouverture sur le monde »
- ✓ Pour tous les élèves





# Le Chœur Pasto

## LAUDATE AD SCHOLA

(La louange à l'école)



Tous les jeudis à la chapelle de l'établissement  
**de 13h00 à 13h45**

Passage à la cantine en priorité



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Présentation des Arts Plastiques

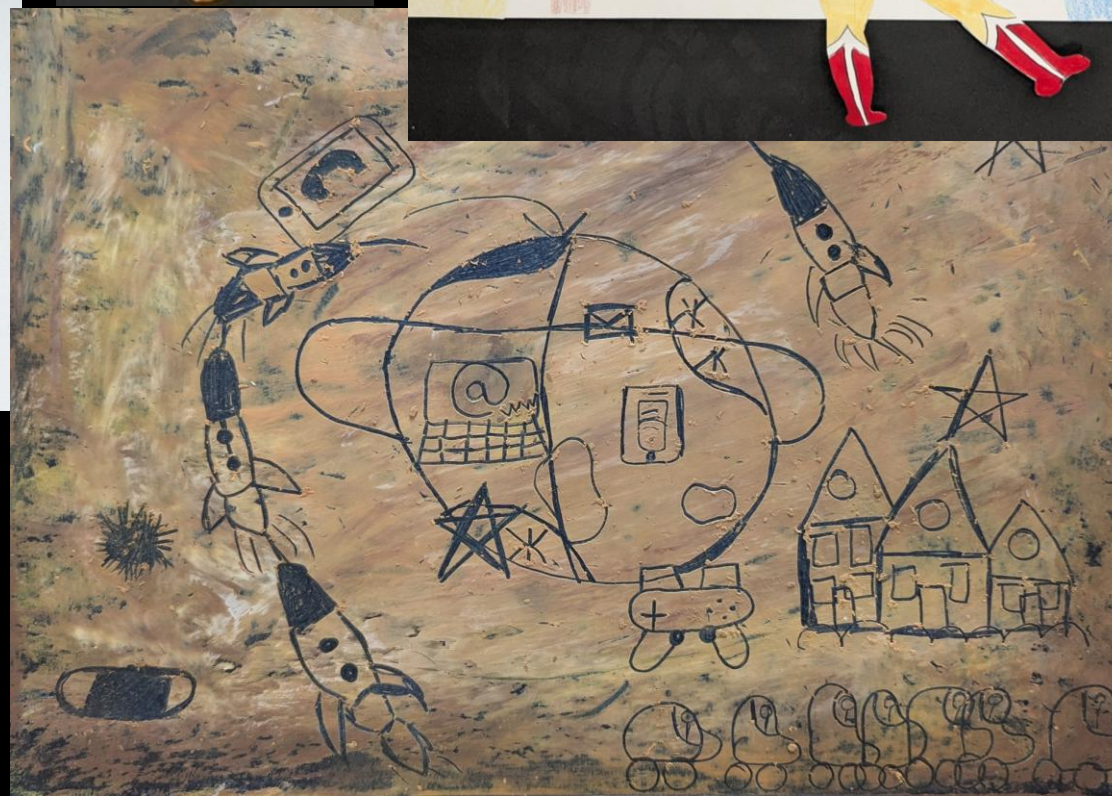
Mme GARDIVAUD

**Rétrospective des travaux**  
**Arts Plastiques**  
**6èmes**  
**2024/2025**

# De la préhistoire à nos jours

















**Atelier**  
**Arts Plastiques**  
**2024/2025**









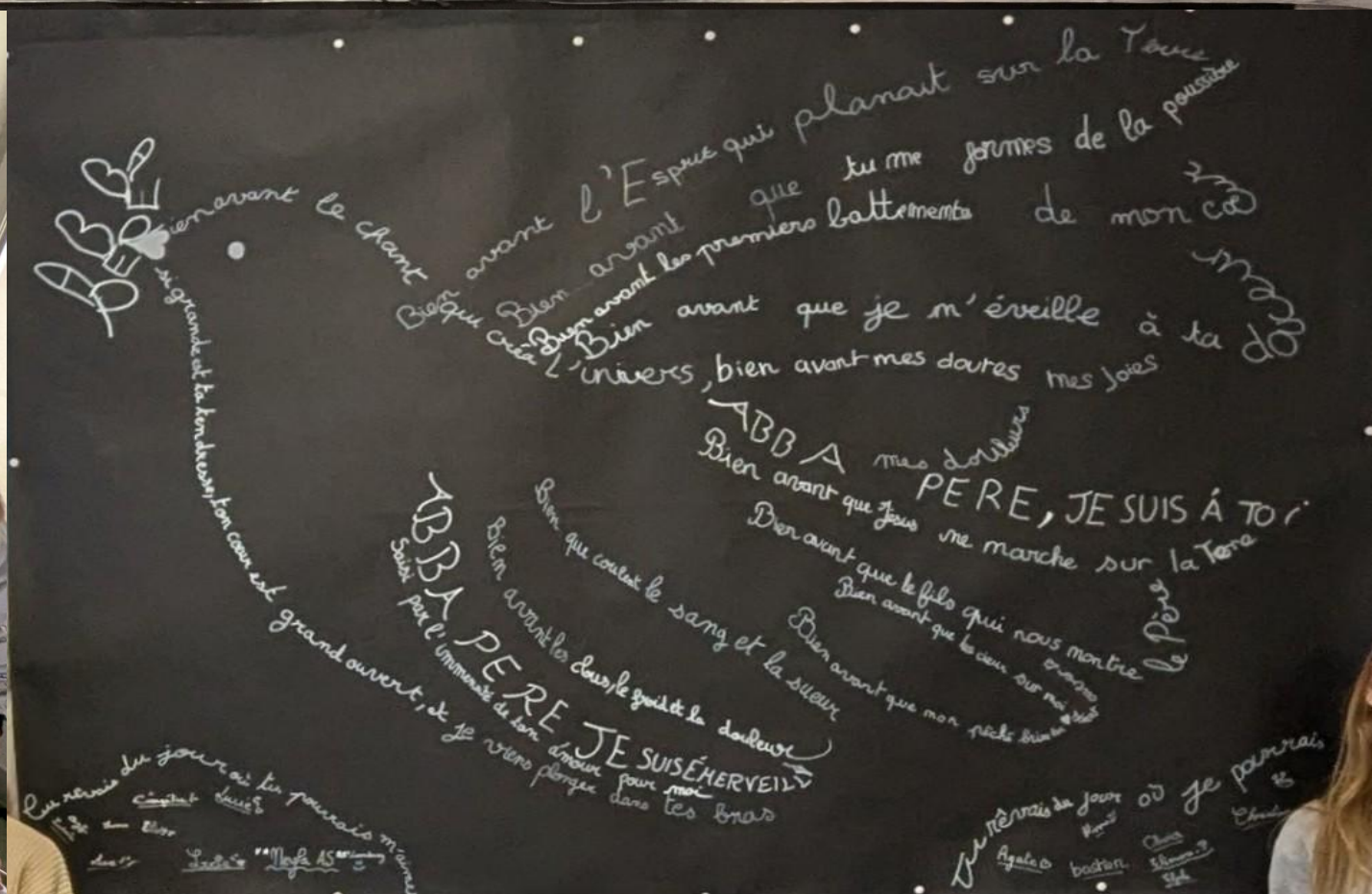


















# Bienvenue aux futurs artistes !



**Mercredi 17/09/2025 de 13h à 15h**



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Présentation de l'initiation espagnole

Mme ANGELO





# Un nouveau programme en Espagnol en 6ème

**Autour de 5 axes obligatoires** étudiés au cours de l'année :

- Personnes et personnages
- Le quotidien : vivre, jouer, apprendre
- Pays et paysages
- Imaginaire, contes et légendes
- Arts et expression des sentiments

# Objectifs de l'année

- Ouverture culturelle sur l'Espagne et quelques pays hispanophones
- Bien prononcer et accentuer l'espagnol
- Comprendre des oraux et écrits authentiques de préférence
- Apprendre un champ lexical basique sur les thèmes étudiés
- Etude de la langue : règles de base et comparaison par moments avec les autres langues connus
- Savoir exprimer ses émotions et préférences

# Attitude à avoir en cours

- Silence
- Concentration
- Ecoute
- Réflexion
- Participation régulière (une à deux fois/séance minimum)
- Communication en espagnol dès que possible et de plus en plus souvent
- Afin de commencer à apprendre la leçon pendant chaque séance

# Organisation type d'une séance

- Rappel par les élèves des notions apprises au cours de la dernière séance
- Etude du nouveau document : utilisation des notions nouvelles lexicales, grammaticales et culturelles à l'aide de divers exercices, dans le but de commencer à les apprendre en classe
- Au cours du 1er mois, voire trimestre, la leçon sera tapée par mes soins. Les élèves n'auront qu'à la coller
- Devoirs notés sur l'agenda : apprendre la leçon par cœur (méthode expliquée dans leur cahier), puis faire le ou les exercices d'application  
(apprendre en 15 min le soir du cours, puis révision la veille du cours suivant)

Par la suite, la trace écrite du tableau sera photographiée à la fin de l'heure et transmise sur école directe en général dès la fin du cours afin que les enfants et/ou parents puissent vérifier la copie de la leçon et à titre exceptionnel, terminer de la copier.



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Présentation du parcours Cambridge

Mme OLIVIER



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Atelier Sophrologie

Mme CHENIEUX



# ATELIER SOPHROLOGIE

estime de soi  
gestion des émotions

qualités  
valeurs

jeux

exercices de relaxation et  
de visualisation positive

confiance en soi

posture

Mme Chénieux  
formation en 2017 à l'IFS de Paris  
atelier en 6ème depuis 2019

le jeudi de 13h à 13h45  
après la Toussaint

Une séance d'essai  
avant les vacances

Inscription sur  
EcoleDirecte

7€ la séance  
ateliers de 5 ou 6 séances



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

# Présentation de l'APEL



# L'APEL de Notre Dame c'est ....

## **L'organisation d'évènements festifs et conviviaux pour fédérer la communauté ...**

- Marché de Noël et bourse aux livres (samedi 14 décembre // réunion parents – professeurs 6<sup>ème</sup>)
- Soirée de la chandeleur, bal
- Loto
- Fête de l'Institution

## **... l'organisation d'évènements pédagogiques et éducatifs ....**

- Forum des métiers pour les 4èmes / 3èmes tous les 2 ans (prochaine édition en 2026)
- 1 conférence / an pour les parents sur un thème

## **... la participation aux instances de l'établissement:**

- Conseil d'établissement
- Conseil pastoral
- Commission cantine
- Conseil de discipline

# L' APEL de Notre Dame c'est

- Engagement à participer à 1 réunion par mois
- Don d'un peu de son temps en fonction de ses disponibilités pour l'organisation et la tenue des grands événements festifs et pédagogiques
- Convivialité, bonne humeur, partage ....

Pour mieux connaître l'APEL de Notre Dame et ses membres, rejoignez nous à l'Assemblée Générale le vendredi 26 septembre à 18h30 en salle St Louis (entrée par le grand portail)

Merci pour votre attention!

Bonne année scolaire placée sous le signe du pouvoir des mots et de la force de la parole

**Suite de la réunion avec les professeurs dans les classes:**

**6ème Berlin: Mme DUEZ**

- **6ème Rome: Mme CHESNEY**
- **6ème Luxembourg: Mme JOURDAN**
- **6ème Paris: Mme LETELLIER**
- **6ème Prague: Mme PAZAT**



Merci de votre attention



Institution  
Notre Dame  
de Poissy

*Belle rentrée à toutes et tous !*