

# RÉUNION ORIENTATION POST 3ÈME

SAMEDI 4 OCTOBRE 2025

# UNE RÉUNION EN 2 TEMPS

- **1<sup>er</sup> temps (8h30 – 10h00):**
  - ✓ Exigences de la classe de 2<sup>nde</sup>,
  - ✓ Profils attendus en 2<sup>nde</sup> GT et en 2<sup>nde</sup> Pro,
  - ✓ Les fondements de la réforme du lycée → changements sur les voies générales et technologiques dans le cycle terminal ainsi que dans la voie professionnelle (formation initiale et en alternance),
  - ✓ La procédure d'affectation dans l'Enseignement public.
- **2<sup>ème</sup> temps (10h00 – 12h00):** Présentation des spécificités pédagogiques et éducatives des lycées du secteur privé et public par les chefs d'établissement ou leurs adjoints

POWER POINT DE LA REUNION DE CE JOUR SUR LE SITE INTERNET DE L'ETABLISSEMENT

# L'ÉLÈVE, 1<sup>ER</sup> ACTEUR DE SON ORIENTATION

Education à l'orientation en 4<sup>ème</sup> avec le METIER DU MOIS



Education à l'orientation en 3<sup>ème</sup> avec:

- le module de Découverte Professionnelle (I. Cavilla)
- la réunion d'information sur l'orientation
- le forum des métiers le samedi 14 février (9h-12h) - **APPEL AUX PARENTS VOLONTAIRES DE TOUTE L'INSTITUTION** via Ecole Directe courant 1<sup>er</sup> trimestre pour présenter leur métier aux élèves (sous forme de stands)



- dialogue avec le professeur principal avec un suivi du projet de l'élève tout au long de l'année

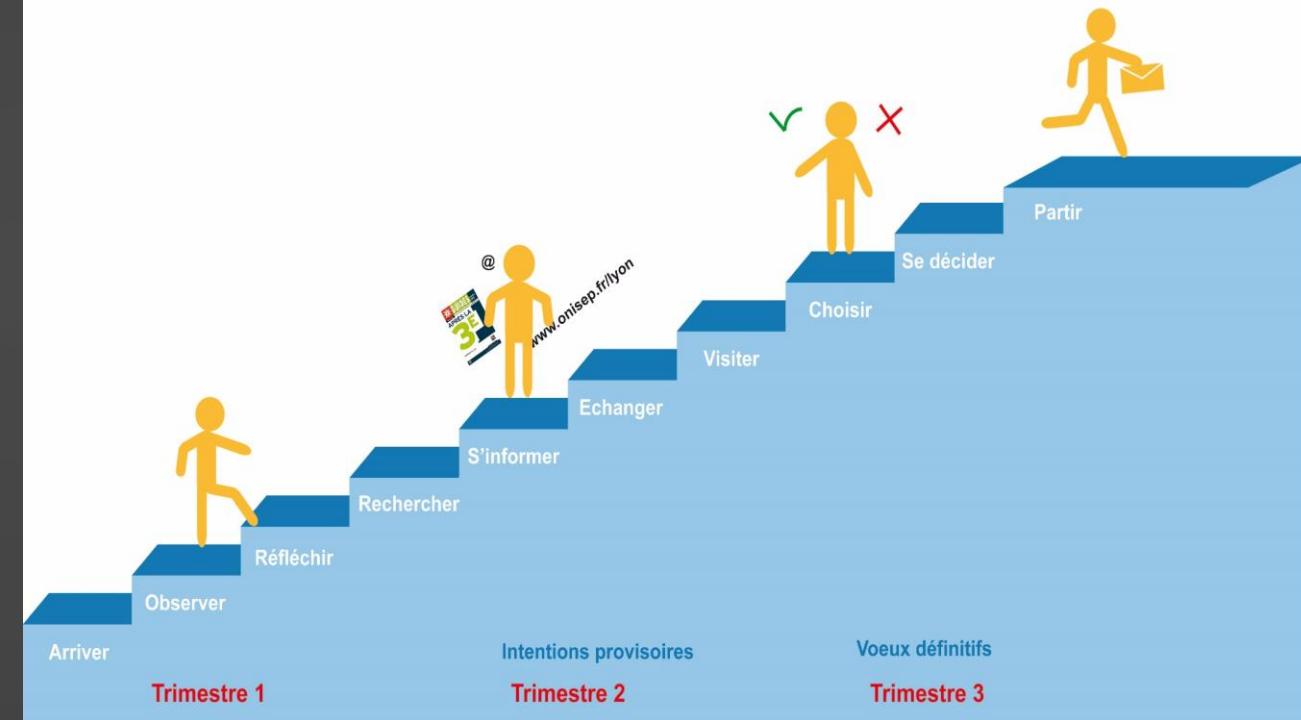
# L'ÉLÈVE, ACTEUR DE SON ORIENTATION

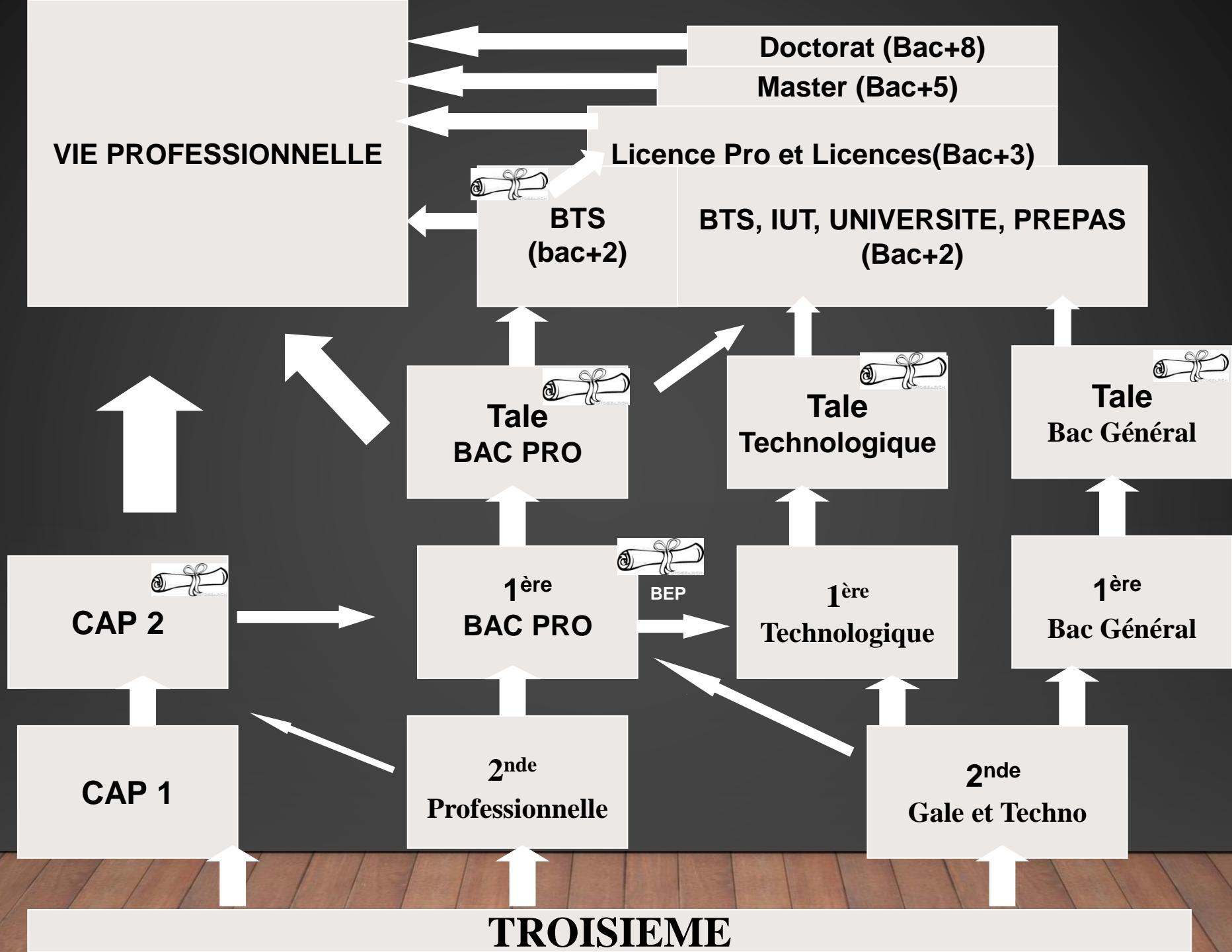
**Une orientation réussie est une orientation mûrie et réfléchie toute l'année de 3ème en fonction:**

- De ses appétences, de ses centres d'intérêts, de ses qualités
- De ses résultats, ses appréciations et ses compétences + rythme / capacité de travail personnel
- Dialogue avec les personnes ressources
- Fréquentation des lieux ressources tels que le CIO (Centre d'Information et d'Orientation)

Ne pas hésiter à faire les portes ouvertes des lycées (consulter le site internet des établissements)

**En 3e, ton calendrier d'orientation**





# PROFIL ATTENDU D'UN ELEVE EN:

## 2<sup>NDE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Avoir un niveau d'ensemble solide
- Etre capable d'un travail personnel soutenu, conséquent et régulier
- Etre autonome, organisé dans son travail personnel et savoir anticiper

## 2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE

- Volontaire et soucieux de sa scolarité
- Esprit d'initiative, de rigueur et de méthodes
- Sens du travail collaboratif



**Se préparer à une année intensive**

# LA RÉFORME DU LYCÉE: OBJECTIFS ET FINALITÉS

- Réforme du lycée général, technologique et professionnel (rentrée 2018)
  - Prise en compte de la diversité des projets et des profils
  - Assouplissement des parcours / fin des séries générales (S – ES – L)
  - Meilleure articulation bac – 3 et bac +3
- Réforme du baccalauréat (Fin en 2021):
  - Examen en lien avec l'Enseignement Supérieur

## RÉFORME DU LYCÉE: LES CHANGEMENTS...

- Pas de changements majeurs sur la classe de 2<sup>nde</sup> GT
- Fin des séries générales (S – ES – L)
- Maintien des filières technologiques
- Changement dans les programmes au lycée → une exigence plus affirmée

# LA CLASSE DE 2<sup>NDE</sup> GT

## TRONC COMMUN: 23h30

- **Français:** 4h
- **Histoire Géographie:** 3h
- **Langues vivantes A et B:** 5h30
- **Mathématiques:** 4h
- **Physique Chimie:** 3h
- **SVT:** 1h30
- **EPS:** 2h
- **EMC:** 0h30

## NOUVEAUTES RENTREE 2019:

**Entrée de 2 nouvelles disciplines dans le tronc commun**

- **Sciences Economiques et Sociales:** 1h30
- **Sciences Numériques et Technologie:** 1h30

**+ Choix d'une option facultative**

**Test de positionnement numérique en langue française et en mathématiques**

**Accompagnement personnalisé en expression écrite et orale (2h/semaine)**

**Accompagnement au choix de l'orientation**

**Orientation en 1<sup>ère</sup> Générale ou en 1<sup>ère</sup> Technologique (souveraineté du conseil de classe)**

**En vue du passage en 1<sup>ère</sup>**

- Voie générale: choix de 3 enseignements de spécialité (FIN DES SERIES S / L/ ES)**
- Voie technologique: choix d'une série**

# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> GT, LA VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE

## BAC GENERAL (FIN DES SERIES)

- Privilégie l'écrit et la réflexion autour de notions abstraites et théoriques.
- Développe la culture générale et permet d'acquérir une méthodologie de travail en vue d'études longues (universités, écoles, CPGE)

## BAC TECHNOLOGIQUE (8 SERIES)

- Privilégie un intérêt pour les projets plus concrets, un goût pour la manipulation et l'observation.
- Equilibre entre les disciplines générales et technologiques en vue d'études supérieures courtes (bac +2 ou 3: BTS, DUT, IUT, licence pro) et longues (classes prépa, universités...)

# HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE EN 1<sup>ÈRE</sup> ET TERM

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	Première	Terminale
<b>Français / Philosophie</b>	4h / -	- / 4h
<b>Histoire Géographie</b>	3h	3h
<b>EMC</b>	0h30	0h30
<b>LV1 / LV2</b>	4h30	4h
<b>EPS</b>	2h	2h
<b>Enseignement Scientifique</b>	2h	2h
<b>Mathématiques</b>	<b>1h30</b>	-
<b>TOTAL</b>	<b>17h30</b>	<b>17h</b>
ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	Première (3 AU CHOIX)	Terminale (2 AU CHOIX)
<b>Mathématiques</b>	4h CHACUNE	6h CHACUNE
<b>Physique Chimie</b>		
<b>SVT</b>		
<b>Sciences Economiques et Sociales</b>		
<b>HG, Géopolitique et Sciences Politiques</b>		
<b>Humanités, Littérature et Philosophie</b>		
<b>Langues, Littérature et Cultures Etrangères</b>		
<b>Anglais Monde Contemporain</b>		
<b>Littérature, Langues et cultures de l'Antiquité</b>		
<b>Numériques et Sciences Informatiques</b>		
<b>Sciences de l'Ingénieur</b>		
<b>Arts</b>		
<b>Biologie, Ecologie (lycées agricoles)</b>	<b>12h</b>	<b>12h</b>
<b>TOTAL</b>		
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 en première	2 en terminale

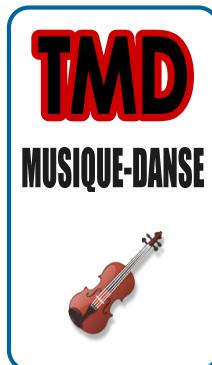
SYNTHESE DES  
ENSEIGNEMENTS DE  
SPECIALITES PAR  
ETABLISSEMENT  
ENVOYE VIA ECOLE  
DIRECTE

## VOIE TECHNO

Choisir un domaine d'activité : 20 domaines possibles



8 séries de baccalauréats technologiques



# VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

- S'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de la préservation de l'environnement.
- Métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique, énergies renouvelables....

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

#### En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:

- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable
- Physique Chimie et mathématiques

#### En terminale, 2 Spécialités:

- Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique au choix (architecture et construction OU énergies et environnement OU innovation technologique et eco conception OU système d'information et numérique)
- Physique Chimie et mathématiques



# VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)

→ S'adresse aux élèves ayant un goût affirmé pour les sciences du vivant, les biotechnologies, les manipulations.

Total horaire  
par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h  
Term de 27h à 32h

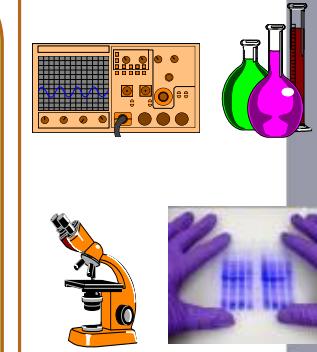
**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:

- **Physique chimie et mathématiques**
- **Biochimie biologie**
- **Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire**

En terminale, 2 Spécialités:

- **Physique chimie et mathématiques**
- **Biochimie biologie biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire**



# VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

- Concerne les élèves qui se destinent aux secteurs du social et du paramédical
- Perspectives professionnelles: infirmier, psychomotricien, audioprothésiste, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, éducateur spécialisé

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

#### En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:

- **Physique chimie pour la santé**
- **Biologie physiopathologie humaines**
- **Sciences et techniques sanitaires et sociales**

#### En terminale, 2 Spécialités:

- **Chimie, biologie et physiopathologie humaines**
- **Sciences et techniques sanitaires et sociales**

Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h  
Term de 27h à 32h



## VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

- Management, gestion, économie, droit
- Une poursuite d'études diversifiées dans la finance, la gestion, les ressources humaines, le marketing, la communication

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

#### En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:

- Sciences de gestion et numérique
- Management
- Droit et économie

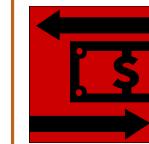
#### En terminale, 2 Spécialités:

- Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique au choix: gestion et finance OU mercatique OU ressources humaines et communication
- Droit et économie

Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h

Term de 27h à 32h



# VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### **SERIE ST2A (Sciences et Technologies du design et des Arts Appliqués)**

→ S'adresse aux élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits, des métiers d'art.

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

**En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:**

- **Physique Chimie**
- **Outils et langages numériques**
- **Design et métiers d'art**

**En terminale, 2 Spécialités:**

- **Analyse et méthodes du design**
- **Conception et création en design et métiers d'art**

Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h  
Term de 27h à 32h



**VOIE TECHNO****Choisir un domaine d'activité****SERIE STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)**

→ S'adresse aux élèves intéressés par l'agriculture, l'aménagement et la valorisation des espaces, la protection des milieux naturels, l'environnement, l'agroalimentaire



**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

**Uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques**

Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h

Term de 27h à 32h

# VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration)

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

#### En 1<sup>ère</sup>, 3 Spécialités:

- **Enseignement scientifique alimentation – environnement**
- **Sciences et technologies culinaires et des services**
- **Economie, gestion hôtelière**

#### En terminale, 2 Spécialités:

- **Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement**
- **Economie, gestion hôtelière**



Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h  
Term de 27h à 32h

## VOIE TECHNO

## Choisir un domaine d'activité

### SERIE TMD (Techniques de la Musique et de la Danse)

**Tronc commun à toutes les séries technologiques:** Français / Philosophie; Histoire Géographie; EMC; LV1 et 2; EPS; Mathématiques

#### En 1<sup>ère</sup>, 2 Spécialités:

- **Option instrument**
- **Option danse**

#### En terminale, 2 Spécialités:

- **Option instrument**
- **Option danse**



Total horaire par semaine

1<sup>ère</sup> de 26h à 30h  
Term de 27h à 32h

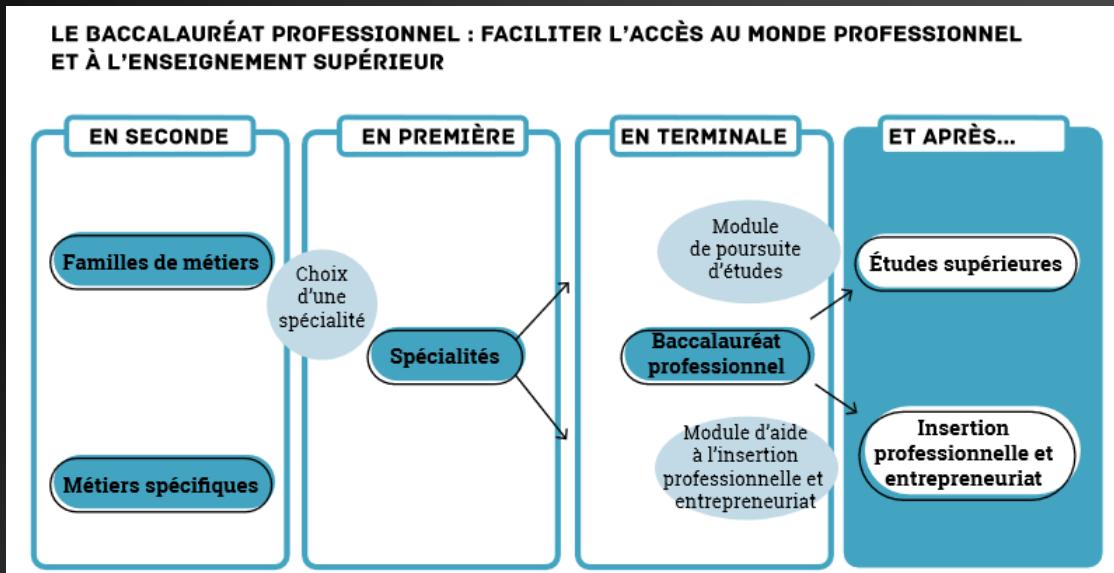
# LA VOIE PROFESSIONNELLE

- Choisir une spécialité professionnelle en lien avec des métiers précis
- Elle s'organise en 3 ans (bac)
- La formation comprend:
  - Des enseignements généraux identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité du baccalauréat professionnel;
  - Des enseignements professionnels liés à la spécialité du bac professionnel
- ➡ Bon équilibre entre matières générales et matières professionnelles
- Elle peut se faire en initiale (école + stages en milieu professionnel) ou en apprentissage (1/3 du temps à l'école et 2/3 du temps de formation en entreprise)
- Il existe de nombreuses voies professionnelles

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

- **Avant la réforme: 300 spécialités (200 en CAP; 100 en bac pro)**
- **Réforme → Organisation de la classe de 2<sup>nde</sup> professionnelle par grandes familles de métier:**
  - Métiers de la relation client
  - Métiers de la gestion administrative, du transport, de la logistique et de la sécurité
  - Métiers de l'hôtellerie-restauration, tourisme
  - Métiers de bouche
  - Métiers de l'aéronautique
  - Métiers de la beauté et du bien-être
  - Métiers des industries graphiques et de la communication
  - Métiers du numérique et de la transition énergétique
  - Métiers de la réalisation des produits mécaniques
  - Métiers de la maintenance des équipements industriels et des véhicules
  - Métiers du pilotage d'installations automatisées
  - Métiers du bois
  - Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics
  - Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

# LA RÉFORME DU LYCÉE PROFESSIONNEL: ORGANISATION (VOIE PROFESSIONNELLE EN INITIALE)



- **2<sup>nde</sup> pro:**
  - 4 à 6 semaines en entreprise
  - Fin de 2<sup>nde</sup>: choix de spécialité
- **1<sup>ère</sup> pro:**
  - 6 à 8 semaines en entreprise
  - Débute la préparation d'un chef d'œuvre en vue du bac
- **Term pro:**
  - 8 semaines en entreprise
  - L'élève choisit entre:
    - Un module d'insertion professionnelle et d'entrepreneuriat pour faciliter son entrée dans l'emploi: rédaction d'un CV et de lettres de motivation, préparer aux entretiens de recrutement;
    - Un module de poursuite d'études s'il souhaite continuer sa formation post bac: préparation aux attentes de l'enseignement supérieur.

## VOIE PROFESSIONNELLE EN ALTERNANCE (EN APPRENTISSAGE)

- Acquérir 1 qualification et des diplômes
- Apprendre son futur métier avec l'appui de son maître d'apprentissage
- Acquérir de l'expérience et des compétences pour une meilleure insertion professionnelle
- Du côté des entreprises, une satisfaction qui mène le plus souvent à un CDI

Signature d'un contrat d'apprentissage +  
Inscription dans un CFA

Statut d'apprenti  
Fin du statut scolaire

Un salaire

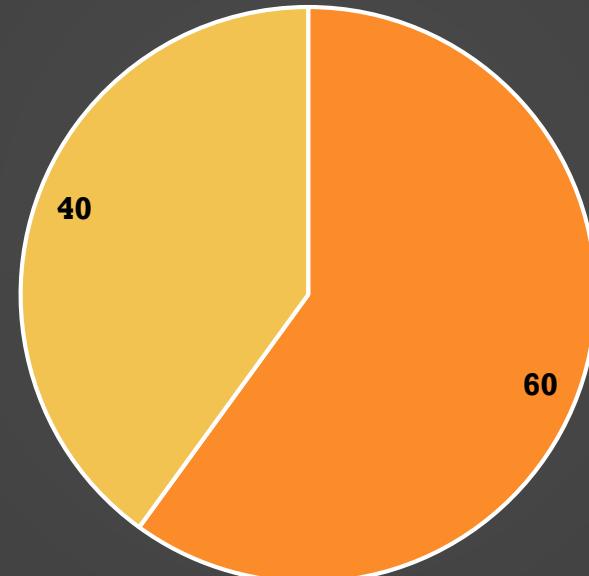
Etudes financées par l'entreprise

5 semaines de congés payés

→ Alternance entre des périodes de cours et des périodes de travail en entreprise (rythme dense mais formateur)

# LES EPREUVES DU BACCALAUREAT 2021

## CONTRÔLE CONTINU



## EPREUVES FINALES

Epreuve anticipée en 1<sup>ère</sup>  
(Français écrit et oral)

4 épreuves finales en terminale:

- 2 enseignements de spécialité (écrit)
- Philosophie (écrit)
- Oral final de 20 min

**Mentions**

**Epreuves de rattrapage**

# POUR FACILITER LE DIALOGUE CONCERNANT L'ORIENTATION DE L'ELEVE: LA FICHE NAVETTE

**1<sup>ère</sup> phase / En janvier:** distribution de la fiche navette sur laquelle vous signifierez un ou plusieurs vœux d'orientation (2<sup>nde</sup> GT et / ou 2<sup>nde</sup> PRO)

Avis de l'équipe pédagogique en conseil de classe de 2<sup>nd</sup> trimestre (mars)

Exemple: 2<sup>nde</sup> GT envisageable OU envisageable si progrès OU inenvisageable pour le moment

**ATTENTION: AVIS DE PRE ORIENTATION**



**2<sup>ème</sup> phase / Fin mai:** vœu(x) d'orientation indiqué(s) par la famille et l'élève



Avis de l'équipe pédagogique en conseil de classe de 3<sup>ème</sup> trimestre

**ATTENTION: AVIS D'ORIENTATION DEFINITIF**

**AVIS DU CONSEIL DE CLASSE SOUVERAIN**

**SI DESACCORD**, possibilité pour la famille de faire appel auprès d'une commission extérieure

# AFFECTATION DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

- Rechercher son ou ses lycées de secteur: [bv.ac-versailles.fr/rechtab/lycproxi.php](http://bv.ac-versailles.fr/rechtab/lycproxi.php)
- Information via Ecole Directe de la réception par l'établissement de la fiche de recueil des vœux pour l'Enseignement Public
- Distribution de la fiche par Mme RAINAUD à chaque élève demandant une affectation dans le public
- Compléter le dossier papier
  - Code INE: sur le bulletin scolaire de l'élève
  - Identité
  - Vœux
  - Signature
- Remplir avec soin les vœux (ATTENTION: 2<sup>nde</sup> professionnelle → donner intitulé exact)
- Rendre le dossier papier à Mme RAINAUD / Mme BLANGER
- Enregistrement des vœux PUBLICS par Mme RAINAUD sur AFFELNET
- Transmission de la fiche récapitulative des vœux via votre enfant (éviter erreurs de saisie) + signature des parents → A rendre au PP
- Nous n'avons pas la main sur les affectations

# AFFECTATION PUBLIQUE

# Fiche de recueil des vœux

# LES SUBTILITÉS DE L'AFFECTION DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

- Cas de vœux mixtes (2<sup>nde</sup> Pro et 2<sup>nde</sup> GT) → Mettre en premier les vœux pro pour les sécuriser
- VŒUX:
  - Si 2 lycées de secteur: mettre les deux vœux
  - Si 1 lycée de secteur: mettre 1 seul vœu
  - Si lycée de secteur n'est pas le 1<sup>er</sup> choix, il doit néanmoins apparaître en dernier vœu (sinon risque de ne pas être affecté).
- Cas spécifique du lycée Jeanne d'Albret
  - Affectation réservée aux habitants de St Germain
  - Choix d'options à capacités contraintes
- Cas 2<sup>nde</sup> GT Section Européenne:
  - 1<sup>er</sup> vœu: 2<sup>nde</sup> GT section européenne / Charles de Gaulle
  - 2<sup>ème</sup> vœu: 2<sup>nde</sup> GT / Charles de Gaulle

→ **NOTICE AVEC LA FICHE D'AFFECTION A BIEN LIRE**

# DEMANDE D'ASSOULISSEMENT A LA CARTE SCOLAIRE

Dans les cas suivants:

- Fratries (fournir certificat de scolarité du frère / de la sœur)
- Elève avec un handicap
- Elève qui nécessite une prise en charge médicale importante
- Élève dont le domicile est en limite de secteur et proche géographiquement du lycée demandé
- Elève avec un parcours scolaire particulier (sportif de haut niveau)

→ DEMANDER UN DOSSIER A MME RAINAUD en même temps que le dossier de demande d'affectation dans le public.

# AFFECTATION PUBLIQUE

# **Fiche de demande d'assouplissement à la carte scolaire**

→ A demander à Mme Rainaud

→ A remettre avec la  
fiche de recueil des  
vœux pour l'affectation

**FICHE PEDAGOGIQUE N°21**  
**POST 3<sup>ème</sup>, POST 2<sup>nde</sup>, Post 1<sup>ère</sup> GT**  
**Rentrée scolaire 2019**

RÉGION ACADEMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**DEMANDE D'ASSOULISSEMENT A LA CARTE SCOLAIRE**  
**(ENTREE EN 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et TERMINALE GT)**

(Ces demandes concernent l'admission dans un établissement en dehors de la zone géographique de desserte. Sont exclues, les demandes liées au changement de domicile, à la poursuite d'études dans un établissement qui prépare une série de 1<sup>ère</sup> ou de baccalauréat non dispensée dans l'établissement d'origine, et celles qui concernent les 2<sup>ndes</sup> à recrutement particulier)

**A REMPLIR PAR LA FAMILLE**

**VŒU(X) DE LA FAMILLE**

**NOM :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**INE (obligatoire) :**

**Date de naissance :** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Nom du représentant légal :** Mme  M  \_\_\_\_\_

**Adresse (écrire en lettres majuscules) :**  
\_\_\_\_\_

**Téléphone :** \_\_\_\_\_ **Portable :** \_\_\_\_\_

**Établissement fréquenté en 2018-2019 :** \_\_\_\_\_

**Classe :** \_\_\_\_\_

**Lycée sollicité :** \_\_\_\_\_

**Lycée sollicité :** \_\_\_\_\_

**Classe (le cas échéant précisez la série, l'option) :** \_\_\_\_\_

**Langue vivante 1 :** \_\_\_\_\_

**Langue vivante 2 :** \_\_\_\_\_

**MOTIFS DE LA DEMANDE :** cocher la case correspondante à votre situation et fournir les pièces justificatives (un courrier détaillé peut être joint)

1.  Élève souffrant d'un handicap (joindre l'avis de la Commission des Droits et de l'Autonomie). Le dossier est examiné en commission médicale.
2.  Élève nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé (joindre le justificatif de prise en charge hospitalière ou de l'établissement spécialisé sous enveloppe cachetée). Le dossier est examiné en commission médicale.
3.  Boursier au mérite (entrée en 2<sup>nde</sup> : les services prendront en compte les mentions Bien et Très Bien du Brevet)
4.  Boursier sur critères sociaux (joindre le justificatif de bourse)
5.  Élève dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité (joindre le certificat de scolarité)
6.  Élève dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité
7.  Élève qui doit suivre un parcours scolaire particulier (motiver la demande)

**8.  Autres**

Courrier joint :  OUI

NON

DATE : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

- Pour les demandes saisies dans AFFELNET-LYCEE par l'établissement d'origine, et concernant les critères 3 à 8, les pièces justificatives sont à présenter au chef d'établissement à la date indiquée par celui-ci. Cette fiche est à conserver dans le dossier de l'élève.
- Pour les demandes non traitées par AFFELNET (1<sup>ère</sup> générale ou terminale GT) qui ne sont pas examinées en commission médicale (critère 1 et 2), envoyer la fiche à la DSDEN du département d'accueil avec les pièces justificatives.

Guide pour les établissements – Page 88

# RÉSULTAT DE L'AFFECTION

- Résultats fin juin/début juillet par mail aux parents
- En // INDP reçoit les décisions d'affection
- ATTENTION: Différence entre AFFECTATION et INSCRIPTION
- Mme Rainaud vous envoie un code début juin vous permettant de vous connecter à un site et d'inscrire votre enfant dans le lycée public après réception de la notification d'affection (Si problème de connexion, contacter le lycée d'affection)

## PASS PRO (POUR CERTAINS CAP ET CERTAINES 2<sup>ND</sup>ES PROFESSIONNELLES)

- En cas de demande de 2<sup>nde</sup> pro spécifique: procédure pass pro à partir de mi-janvier
  - Appréciation et avis (avis très favorable, favorable, assez favorable, peu favorable, réservé) de l'établissement d'origine
  - Entretien de motivation OBLIGATOIRE dans l'établissement avec avis
  - Conjonction des deux avis → points bonus pour favoriser l'affectation

# PASS CCD (CRÉATION CULTURE DESIGN)

- En cas de demande de 2<sup>nde</sup> GT (2<sup>nde</sup> STD2A) → Procédure Pass CCD à partir de mi-janvier
  - Appréciation et avis (avis très favorable, favorable, assez favorable, peu favorable, réservé) de l'établissement d'origine
  - Entretien de motivation dans l'établissement avec avis
  - Conjonction des deux avis → points bonus pour favoriser l'affectation

# 1 SEUL CHOIX POSSIBLE

- **Une demande d'affectation dans l'enseignement public**

Procédure d'affectation informatisée et qui passe par l'Institution Notre Dame

→ **COUPON REPONSE CHOIX Etablissement**  
à remettre au professeur principal de votre enfant **au plus tard pour le retour des vacances de la TOUSSAINT**

OU

- **Une demande d'inscription dans un lycée privé catholique sous contrat avec l'Etat**

Modalités d'inscription propre à chaque établissement

Démarche d'inscription à réaliser par les parents



**PAS DE DOUBLE INSCRIPTION PRIVE / PRIVE OU PUBLIC / PRIVE**

# PRÉSENTATION DES LYCÉES DU SECTEUR SOUS FORMAT POWER POINT

- St Augustin
  - L'AFIPE
  - Lycée agricole le Buât
  - Lycée agricole Sully (ESTA Terre et Avenir)
  - St Thomas de Villeneuve
  - Le Corbusier
  - Charles de Gaulle
  - Notre Dame Les Oiseaux
- Tableau récapitulatif des enseignements d'exploration par établissement envoyé via Ecole Directe (et sur le site internet de Notre Dame de Poissy)