



Mardi 9 septembre 2025
Suite de la réunion de rentrée 3^{ème}

En classe

Les grandes dates de l'année



Journées de cohésion 3^{ème}
jeudi 18 et vendredi 19 septembre
Château de CHENONCEAU et Zoo PARC de BEAUVALL



Jour 1: **RDV 5h45 au CDA**

Prévoir pique-nique, gourde et linge de toilette.



- ✓ Sweat / tee-shirt aux couleurs de l'Institution
- ✓ TELEPHONE PORTABLE INTERDIT(sous peine de sanction)
- Arrivée à CHISSAUX vers 9h45
 - SMS de bonne arrivée envoyée par l'établissement
- Croisière sur le CHER et une balade au bord du CHER.
- Visite audioguidée de CHENONCEAU et ses jardins l'après-midi.
- Installation et dîner dans les auberges de jeunesse (deux groupes) à AMBOISE et BLOIS.





Journées de cohésion 3^{ème}
jeudi 18 et vendredi 19 septembre
Château de CHENONCEAU et Zoo PARC de BEAUVILLE



Jour 2:

- 9h: déplacement BLOIS ou AMBOISE / ST-AIGNAN.

- 10h: Visite du Zoo Parc de Beauval.
- ✓ Panier-repas fourni par l'hébergement.

- 17h15: RDV pour un départ à 17h30.



Arrivée à POISSY, CDA, prévue vers 21h00.

Grandes dates de l'année

SEPTEMBRE

- **Vendredi 26 (18h30 en salle St Louis; entrée par le grand portail) :**
Assemblée Générale de l'APEL, suivie d'un temps convivial (tous les parents sont les bienvenus)
- **Semaine du 22:** Elections des délégués de classe et de l'éco délégué

Grandes dates de l'année

OCTOBRE

- **Mercredi 8:** Journée pédagogique commune 1^{er} / 2^{nde} degré (pas de cours pour tous les collégiens)

Obligation pour les établissements publics / privés sous contrat de réaliser plusieurs journées pédagogiques dans l'année

- **Du dimanche 12 au vendredi 17:** Voyage à Londres des élèves du parcours Cambridge

Grandes dates de l'année

NOVEMBRE:

- **Lundi 10 novembre:** Journée pédagogique commune 1^{er} / 2nd degré (pas de cours pour les collégiens)
- **Du Lundi 24 au vendredi 28:** Stage d'observation en entreprise

RAPPORT DE STAGE:

- Rendu du rapport de stage format papier EN 2 EXEMPLAIRES: Lundi 5 janvier 2026
- Soutenance orale du rapport de stage devant un jury: jeudi 15 janvier 2026 de 15h à 17h



Toutes les informations sur le site de l'établissement:
<https://www.notre-dame-poissy.fr>

Onglet collège → onglet orientation 3^{ème} → onglet stage d'observation en entreprise

- Convention de stage à imprimer en 3 exemplaires: **signature de la convention par les parents, l'élève et l'employeur avant remise à l'établissement pour signature par le Chef d'Etablissement**
- Convention de stage à rendre au plus tard début novembre au plus tard
- Méthodologie pour rédiger le rapport de stage
- Grille d'évaluation à faire compléter par le tuteur et à intégrer au rapport de stage
- Grille d'évaluation de la soutenance orale du rapport de stage



Grandes dates de l'année

DECEMBRE:

- **1^{ère} quinzaine:** Conseils de classe du 1^{er} trimestre
- **Jeudi 18: (à partir de 16h00):** Réunion parents / professeurs de 3^{ème} avec la remise du bulletin par le professeur principal + RDV avec 5 professeurs au maximum
- **Vendredi 19:** Journée du don de soi

Grandes dates de l'année

FEVRIER :

- Samedi 14 février (9h00 – 12h00) : Forum des métiers 4è / 3è



APPEL AUX PARENTS VOLONTAIRES DE TOUTE L'INSTITUTION via Ecole Directe courant 1^{er} trimestre pour présenter leur métier aux élèves (sous forme de stands) lors du forum des métiers qui a lieu tous les 2 ans.



Grandes dates de l'année

FEVRIER:

- **Vendredi 20 février:** Journée pédagogique sur le collège (pas de cours pour les collégiens)

Grandes dates de l'année

MARS:

- **Date communiquée ultérieurement:** Témoignages de nos anciens élèves aujourd'hui en 2^{nde} / 1^{ère} à Notre Dame Les Oiseaux sur les réalités et les exigences de la classe de 2^{nde} et du lycée
- **Du 23 au 27 :** Conseils de classe du 2^{ème} trimestre
- **Du dimanche 29 mars au vendredi 3 avril :** Voyage historique et linguistique à Berlin avec 50 élèves

Grandes dates de l'année

MARS / Avril:

- **Date communiquée ultérieurement:** Témoignages de nos anciens élèves aujourd’hui en 2^{nde} / 1^{ère} à Notre Dame Les Oiseaux sur les réalités et les exigences de la classe de 2^{nde} et du lycée
- **Du 23 au 27 :** Conseils de classe du 2^{ème} trimestre
- **Du dimanche 29 mars au vendredi 3 avril :** Voyage historique et linguistique à Berlin avec 50 élèves

Grandes dates de l'année

MAI

- **Du mercredi 13 (après les cours) au dimanche 17:** Pont de l'Ascension
- **Semaine du 18:** Examens de Cambridge
- **Lundi 25:** Pentecôte (pas de cours)
- **Mardi 26 et Mercredi 27:** Conseils de classe du 3^{ème} trimestre (les conseils de classe de 3^{ème} ont lieu tôt en raison du calendrier contraint pour faire remonter les notes en vue du DNB)

Grandes dates de l'année

JUIN:

- **Samedi 13 juin:** Fête de l'Etablissement
- **Fin juin? Début juillet? (dates officielles non connues à ce jour) :** Epreuves finales du DNB

Dates de fin de cours et des journées de révision en interne, dates des épreuves finales du DNB et dates de l'oral et de l'écrit du PET communiquées ultérieurement.



Ateliers et Association Sportive

Dans la pochette de rentrée les circulaires pour l'inscription aux ateliers / AS à rendre à Mme BLANGER, référente vie scolaire

- **Atelier Arts Plastiques** le mercredi de 13h à 15h avec Mme Gardivaud
- **Atelier Théâtre** le mercredi de 13h à 15h
- **AS Basket** le mercredi après-midi avec M. Loiseau
- **AS Badminton** le mardi et le mercredi midi avec M. Bouthegourd
- **Chorale** le jeudi de 13h à 13h50 avec Mme Jourdan



Présentation de la plateforme PIX

**Evaluation des compétences numériques et
certification en classe de 3^{ème} (obligatoire
pour l'obtention du brevet)**

PIX, service public pour évaluer et certifier les compétences numériques

- Parcours et certification PIX mis en place par l'Education Nationale à la rentrée 2020 et obligatoires pour tous les établissements du 2nd degré.
- **Certification des compétences numériques à la fin de l'année de 3^{ème} + en terminale + en BTS.**
- Certification obligatoire pour l'obtention du brevet.
- Certification **organisée** au sein de l'établissement durant le 2^{ème} trimestre de l'année de 3^{ème}.

Comment s'entrainer sur la plateforme Pix?

- Parcours d'entraînement à la certification PIX en 5ème et en 4ème
- → poursuite des parcours d'entraînement en 3ème en vue de la certification

Comment s'entraîner sur la plateforme Pix en 3^{ème} en vue de la certification?

- **Les élèves réaliseront un parcours de rentrée** = Aperçu des compétences numériques acquises jusque là par l'élève
- **Jusqu'à la certification, différents parcours d'entraînement leur seront proposés.**
- **A chaque lancement d'un parcours, une circulaire sera envoyée par Ecole Directe avec le code du parcours.**
- **Ces parcours d'entraînement sont à réaliser à la maison, avec des dates butoirs.** Durée approximative d'un parcours: 45mn /1h
- **Les élèves gardent le même identifiant et mot de passe que l'an dernier**

Un élève = un profil = une certification

Objectif de la certification: Obtenir une attestation qui valide officiellement le niveau des compétences numériques de l'élève (personnelles ou scolaires).

- **IMPORTANT:** Les élèves doivent réaliser ces parcours sans l'aide des parents car:
- Dans les parcours d'entraînement, les questions s'adaptent au niveau de l'élève, réponse après réponse
 - Lors du test de certification, les questions posées à l'élève sont personnalisées en fonction des bonnes réponses données dans le cadre des parcours d'entraînement. Ainsi, les questions posées lors de la certification PIX doivent correspondre au profil de l'élève et à ses compétences.

L'épreuve de certification = épreuve officielle

- Au sein de l'établissement, courant 2^{ème} trimestre, durée: 2h
- La certification a pour but de vérifier que **l'élève est capable de reproduire le niveau atteint durant son entraînement pour chacune des 16 compétences.**
- La certification contiendra 3 questions pour chacune des compétences travaillées.

Après l'épreuve de certification

- Les résultats apparaissent sur le compte Pix de l'élève dans la rubrique « mes certifications »
- Remontée de la certification acquise par nos élèves à l'inspection académique pour l'obtention du brevet
- Cette certification permettra de justifier de compétences numériques dans le cadre de l'orientation, d'une recherche de stage ou d'emploi.



POINTS DE VIGILANCE

- Les élèves doivent garder précieusement leur identifiant et leur mot de passe durant toute l'année.

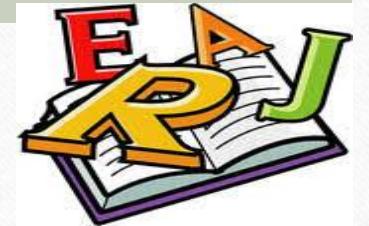
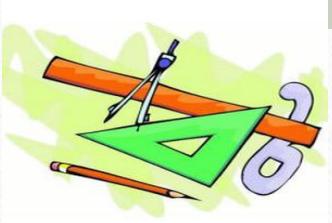
Mmes Cavilla et Chénieux (responsables de PIX) ne peuvent passer leur temps à réinitialiser en permanence les mots de passe des uns et des autres → Les élèves doivent se responsabiliser

- Attention, réaliser obligatoirement les parcours sur PC → incompatibilité de la plateforme PIX, plateforme Education Nationale, avec tablettes et smartphones.
- Tout élève ne respectant pas la date butoir de réalisation d'un parcours, sera mis en retenue le mercredi après-midi.

CONCLUSION

- Il est impossible de ne pas obtenir l'attestation de certification car si l'élève réalise sérieusement ses parcours d'entraînement et SEUL, il sera en capacité, lors de la certification, de répondre aux mêmes types de questions qu'en entraînement.
- Donc pas d'inquiétude

L'accompagnement personnalisé en 3^{ème} = soutien en mathématiques ou français



Vendredi de 15h50 à 16h45 (français) – M. LABIDI (mathématiques) - Mme PIQUEMAL - PASTRE (Français)

- ✓ Aide personnalisée pour remédier à des difficultés ponctuelles ou récurrentes
- ✓ Rotations prévues après chaque période de vacances
- ✓ Groupe de 10 à 12 élèves désignés par les professeurs de maths et français de chaque classe et convoqués par Mme Cavilla (passage dans les classes-mot dans l'agenda, affichage dans le couloir et sms envoyé aux parents)
- ✓ Début de l'AP: Vendredi 12 septembre
(5 rotations dans l'année: 6 à 7 séances par rotation)



Appel aux parents correspondants pour la classe



Appel à des volontaires pour être parents correspondants de la classe

- Assurer la liaison entre les familles de la classe et l'équipe pédagogique, éducative et de direction
- Contribuer à favoriser un climat de bonne communication, de confiance et de dialogue entre les familles et l'établissement
- Etre présent en conseil de classe
- Réaliser la synthèse des questionnaires parents à la veille du conseil de classe
- Réaliser à l'issue du conseil de classe une synthèse matière par matière uniquement sur l'ambiance et le travail en classe à destination des parents de la classe